

Més escoles obertes a l'estiu per fer activitats de lleure i reforç

Celaá diu que repetir es limitarà a casos "molt excepcionals"

LAIA VICENS
BARCELONA

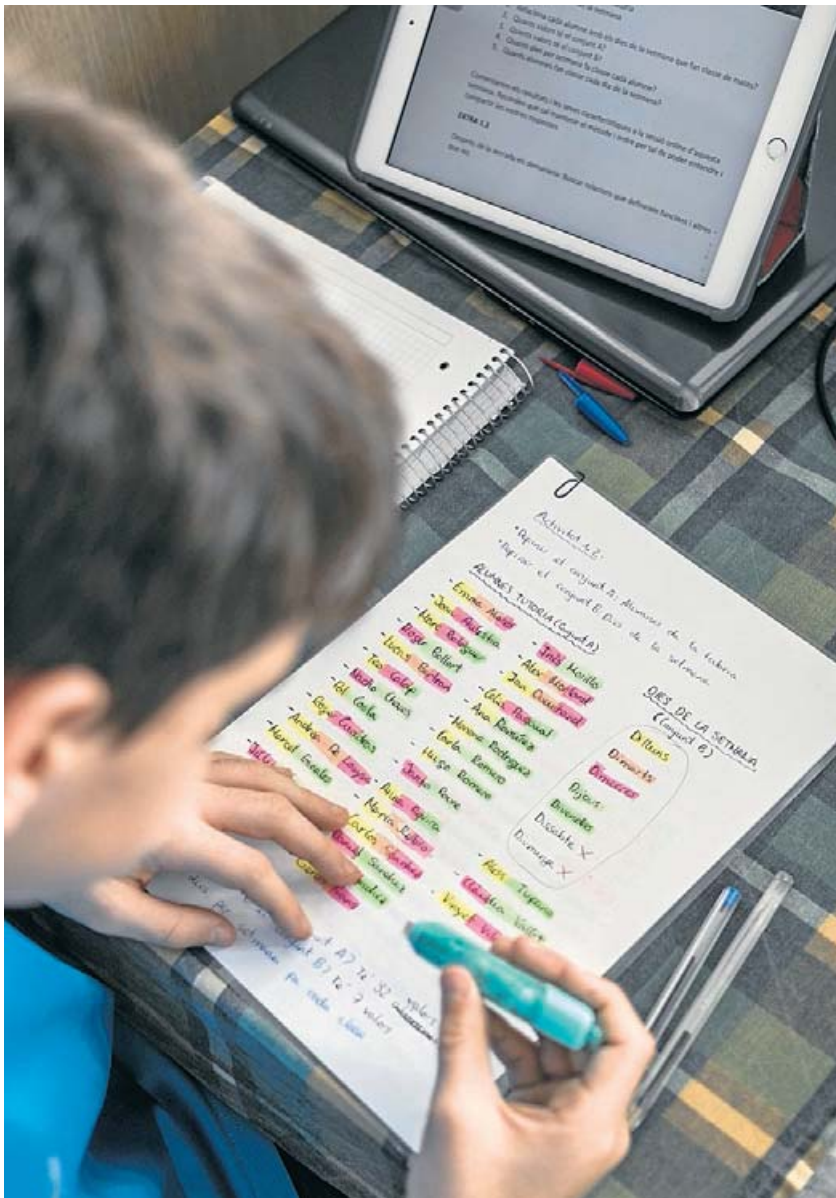
El curs escolar s'acabarà al juny, com estava previst, i a l'estiu s'obriran les escoles per fer activitats de reforç escolar i lúdiques, impulsades per administracions o organitzacions, i dirigides sobretot als alumnes de famílies desfavorides que ho demanin. En territori català, la decisió que van prendre ahir en una reunió la ministra d'Educació, Isabel Celaá, i els consellers del ram, no significarà una gran revolució –al juliol és molt habitual que les escoles estiguin obertes per fer-hi casals d'estiu–, però sí que ho serà l'aposta per indemnitzar els infants pel tancament d'aules. "La nostra proposta és que aquest estiu hi hagi més casals, estiguin més becats i tinguin més contingut formatiu", va concretar el conseller, Josep Bargalló.

La decisió arriba just l'endemà que una quarantena d'entitats i experts en educació, liderats per l'ONG Save the Children, enviessin una carta a Celaá en què demanaven obrir escoles durant l'estiu per "oferir oportunitats educatives" a tots els infants, especialment en contextos vulnerables, que incloguin activitats per reforçar continguts curriculars, fer activitats de lleure i garantir una bona alimentació. A Catalunya, plataformes com Educació 360 també havien demanat un estiu educatiu per compensar els infants.

La carta no deixava clar quin havia de ser el paper dels docents durant l'estiu: ¿han de ser ells els que facin les activitats, almenys les formatives? Els sindicats de professors s'han mostrat reticents a treballar al juliol i ahir Celaá va afirmar que, com que les activitats que es faran no seran lectives, sinó que es combinarà el reforç escolar amb propostes d'oci i esport, les dinamitzaran "persones que no treballen en el curs escolar". Bargalló va confirmar que es contractaran monitors de lleure.

Aprovar a tothom no és "just"

En el terreny escolar, s'ha desestimat l'aprovat general. Es considera que fer passar de curs tots els estudiants amb la mateixa nota no era "ni just ni eficaç" i que, a més, posava en risc mantenir hàbits d'estudi. Així, malgrat que el tercer trimestre serà avaluable, no penalitzarà cap estudiant. "Al contrari, serà un temps perquè es recuperin i es reforcin matèries", va dir Celaá. Els docents avaluaran cada alumne segons les notes obtingudes durant els dos primers trimestres, quan les aules estaven obertes, i sempre tenint en compte que passar de curs ha de ser "la norma general" i repetir curs "l'excepció".



Un alumne d'ESO treballant telemàticament aquests dies. XAVIER BERTRAL

Això, però, no és gaire diferent del que ja es fa ara –la llei actual diu, textualment, que la repetició es considera "una mesura de caràcter excepcional"–. "Ara serà molt excepcional", va matisar Celaá en roda de premsa, una decisió que haurà d'es-

Sense pla B per si no es pot fer la selectivitat

La ministra d'Educació, Isabel Celaá, va admetre que no hi ha "un pla B" per si la selectivitat no es pot fer de manera presencial. Les proves d'accés a la universitat s'han ajornat un mes a causa de la pandèmia –del 9 a l'11 de juny al 7, 8 i 9 de juliol a Catalunya–. "Si no veiéssim possibilitats per celebrar aquestes proves presencials, arbitriem per un altre procediment", va afirmar. Sí que s'ha decidit que els estudiants puguin presentar-se a la prova encara que un professor sigui partidari de suspendre-li l'assignatura perquè la decisió quedarà en mans de l'equip docent i no d'un únic docent.

tar "sòlidament argumentada i acompanyada d'un pla precís de recuperació en cadascun dels informes que s'entregarà a cada alumne".

Ara mateix la llei estableix que repeteixin els alumnes que no aprovin dues o més matèries a l'ESO, mentre que a primària ho decideixen els mestres, els psicòlegs i els pares en cas que l'alumne "no hagi aconseguit els objectius i assolit el grau d'adquisició de les competències corresponents". Actualment, un de cada cinc alumnes haurà repetit curs abans d'acabar l'etapa de secundària a Catalunya.

El departament hi està d'acord

Els acords presos van en la línia tant del que va proposar el Consell Escolar de l'Estat de fer repetir els alumnes que ja havien constatat greus dificultats aquest curs, com del que ja ha anunciat el departament d'Educació, que ha dit que cap alumne podrà suspendre pel que passi aquest últim trimestre. Ahir fonts del departament van remarcar que a la reunió va no es va discutir que "el departament és l'autoritat educativa a Catalunya" i que, per això, "el gruix de les decisions" les ha de prendre el Govern.



Dos nens al balcó de casa seva mirant el carrer en ple confinament. MARC ROVIRA

Clam per planificar el desconfinament dels infants

MARIA GARCIA
GIRONA

Nens que viuen en habitacions minúscules en pisos que comparteixen amb més famílies –i moltes vegades sense cap finestra ni sortida exterior–, d'altres que viuen a casa una situació de violència o d'abús les 24 hores o infants que no tenen accés ni a mòbils ni a internet i, per tant, tampoc als recursos formatius. Són els casos que més preocupen la Plataforma d'Infància de Catalunya de la Taula del Tercer Sector (Pincat), que denuncia que els infants i els adolescents han sigut "els grans oblidats" durant la crisi del covid-19 i reclama al Govern un pla per garantir i protegir el seu benestar. Des de la Societat Catalana de Pediatria apunten que el confinament "no deixarà seqüeles ni físiques ni psicològiques" en els menors d'edat, però aposten per deixar sortir primer els nens de les famílies més vulnerables quan les autoritats relaxin el confinament: "No és el mateix viure en un pis de 50 m² amb quatre germans més que en una casa amb jardí. Han de sortir primer els nens que no tenen ni finestra ni balcó", defensa el vocal de la junta, el doctor Pepe Serrano.

Tant el ministeri de Sanitat com la conselleria de Salut han assenyalat aquesta setmana que estan estudiant quina és la millor manera de desconfinar la població i, entre les mesures que analitzen, hi ha les que fan referència als més petits. Per això Suñé reclama que en aquest procés es tingui en compte la seva mirada: "El confinament s'ha fet des de la perspectiva adulta i nosaltres podem sortir a comprar el diari cada dia, però ningú ha pensat en una fórmula per als infants", lamenta abans de recalcar una xifra: "Un de cada tres infants a Catalunya viu en situació de pobresa i la crisi només ha agreujat encara més la seva situació". Pincat aposta per mantenir els nens a casa "fins que ho diguin les autoritats", però demana recursos per a les famílies més pobres: "Hem de mirar com abordem el benestar físic i emocional dels infants que viuen situacions molt precàries, perquè tindran un impacte en el seu benestar. I això s'ha de tenir en compte a l'hora de planificar el desconfinament", subratlla la presidenta, que també denuncia que la crisi del covid-19 està agreujant encara més les desigualtats.