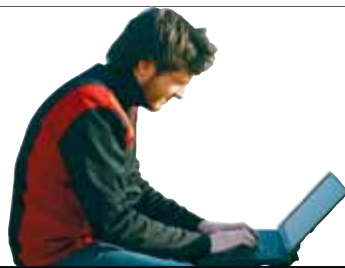


Societat



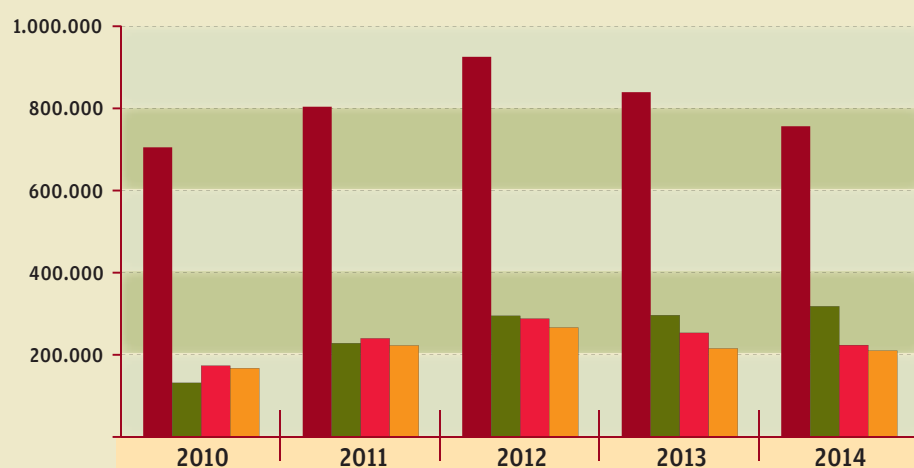
El consum pirata a internet va en augment

Fins a un 87% de les descàrregues de productes culturals durant el 2014 van ser il·legals

#CATALUNYADIGNITAT

Balanç del suport en aliments a Catalunya Atur i famílies sense ingressos

■ Persones a l'atur ■ Persones que fa més de dos anys que estan a l'atur
■ Famílies amb tots els membres actius a l'atur ■ Famílies sense ingressos

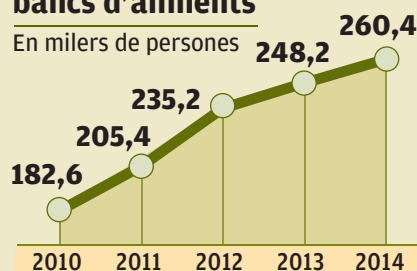


Projectes d'alimentació de la Creu Roja

Pla d'ajuda de la UE	130.707 (2010)	146.269 (2011)	151.772 (2012)	165.827 (2013)	158.050 (2014)
Lots alimentaris	16.089 (2010)	21.533 (2011)	34.285 (2012)	31.279 (2013)	29.438 (2014)
Beques de menjador	-	-	832 (2012/2013)	894 (2013/2014)	536 (2014/2015)
Menjar en instituts	-	-	-	96 (2013/2014)	200 (2014/2015)

Persones ateses al bancs d'aliments

En milers de persones



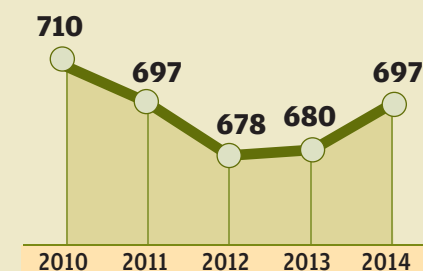
Quilos d'aliments

En milions



Entitats

FONT: Taula d'Entitats del Tercer Sector Social



La xarxa de fred de BCN

Entitats receptores	129	161
Beneficiaris	56.305	75.462
Aliments repartits (tones)	416	456

■ 2013 ■ 2014



320.000 catalans reben ajut alimentari

CRISI Les entitats socials adverteixen que les necessitats no disminuiran en un futur immediat per la cronificació de la pobresa i l'augment del nombre de "treballadors pobres" **NORMALITAT** Es busquen solucions, com ara les targetes moneder, per dignificar els ajuts alimentaris **SUPORT** S'intenta promoure l'atenció integral de les persones cobrint alhora habitatge, formació i ocupabilitat

Sònia Pau
BARCELONA

L'abast real de la feina que fan les entitats socials en un tema tan bàsic com és cobrir les necessitats alimentàries de famílies sense recursos està arribant a xifres d'escàndol: més de 320.000 persones reben en aquests moments suport alimentari. L'informe Dig-

nificar i defensar el dret a l'alimentació, elaborat per la Creu Roja a Catalunya per encàrrec de la Taula del Tercer Sector i que es va presentar ahir destaca alguns elements que fan preveure que les necessitats no baixaran en un futur pròxim, com ara l'augment del nombre de treballadors pobres –sous que no permeten cobrir les necessi-

tats bàsiques–, la cronificació de la pobresa i el creixement de la desigualtat.

Vist aquest panorama, les entitats aposten per treballar a partir de dos eixos: d'una banda, la dignificació del sistema a l'hora de donar l'ajuda, i, de l'altra, fer un acompanyament integral de la persona; és a dir, no quedar-se només amb el menjar, sinó

oferir també suport en habitatge, higiene i material escolar, a més de formació i ocupabilitat per trobar feina. "La distribució d'aliments l'hem de seguir millorant i dignificant, però ha d'anar acompanyada, cada vegada més, d'una atenció integral que ajudi les persones a mantenir l'habitatge, educar els fills i, en definitiva, a recuperar la

seva autonomia personal", va plantejar la presidenta de la Taula del Tercer Sector, Àngels Guiteras.

A 223.600 llars de Catalunya totes les persones en edat de treballar estan a l'atur; 100.000 llars no tenen cap ingrés regular i més de 310.000 persones fa més de dos anys que busquen feina. El coordinador de la Creu Roja a Catalu-

nya, Enric Morist, va explicar que aquestes xifres continuen augmentant. A més, Morist va plantejar el fenomen del "treballador pobre", que fa que famílies en les quals entra un sou tampoc no en tinguin suficient per cobrir les necessitats més quotidianes i continuen dependent de l'ajuda alimentària.

L'informe, presentat

L'APUNT

Més protocols que recursos a l'escola

Raül Garcia i Aranzueque

Ahí a l'Ateneu Barcelonès en un debat del cicle *Catalunya social*, posa deures a les administracions, com ara "promoure de manera urgent polítiques que contribueixin a la generació de llocs de treball de qualitat i que garanteixin el mínim d'ingressos per tenir una vida digna". Pel que fa a les entitats, s'apunten necessitats que van des de l'atenció integral de les necessitats de les persones vulnerables, fins a millorar la qualitat de l'atenció en els ajuts alimentaris, passant per aplicar mesures per augmentar les ajudes. Concretament, el treball aposta per "incrementar els acords amb les cadenes de distribució, restaurants, indústries i comerços que generen excedents de

Cada persona fa malbé 101 quilos de menjar a l'any a Catalunya

menjar". Des de Càritas, Mercè Darnell va recordar que amb la targeta monejar les famílies poden anar a comprar sense sentir-se estigmatitzades.

"L'objectiu és que els que reben aliments els puguin deixar de rebre perquè tenen feina i són autosuficients", va indicar el coordinador de la Creu Roja. Aquesta entitat humanitària va distribuir l'any passat ajuda alimentària a 232.892 persones a través del pla d'ajuda alimentària UE, dels lots d'aliments, beques menjador o targetes de prepagament.

L'any passat, els quatre bancs d'aliments de Catalunya van repartir gairebé 22.400.000 quilos d'aliments a un total de 260.497 persones. El 2010 s'havien repartit 12.112.559 quilos a 182.663 persones. Tot plegat mentre cada any es desaprofiten 262.471 tones d'aliments en llars, comerços i restauració. Això és 101 quilos per persona cada any. ■

Segurament, la mesura anunciada dilluns per la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, de demanar un informe pediàtric als alumnes de P3 de centres desafavorits està feta amb la millor de les intencions, però és prou evident que incorre en el risc d'estigmatitzar les famílies amb menys recursos o, si més no, que es puguin sentir assenyalades. Els mestres s'han convertit

els últims anys en coresponsables d'omplir diversos formularis amb protocols de detecció a l'escola de fenòmens com ara el TDAH i la dislèxia, dissenyats per millorar el desenvolupament escolar dels infants amb problemes. Els centres reclamen, però, que tota aquesta paperassa vagi acompanyada de més recursos humans per atendre com cal els alumnes.



Recerca

Recerca per al canvi

APOSTA • L'Obra Social La Caixa renova el programa RecerCaixa per finançar projectes amb vocació transformadora **APORTACIÓ** • El compromís és invertir 18 milions entre el 2010 i el 2019

Redacció
BARCELONA

Discalculia. Amb aquest terme es refereixen els experts a la també coneguda com a dislèxia dels nombres, una dificultat lligada a la comprensió i l'aprenentatge de les matemàtiques que afecta entre un 3% i un 5% dels infants. El cervell d'aquests nens no és capaç de codificar els símbols aritmètics i, seguint l'ensenyament convencional, es queden cada cop més enrere. El neuropsicòleg i investigador Josep Maria Serra, de la Universitat de Barcelona, es proposa capgirar aquest handicap i avaluar al llarg de dos anys fins a quin punt és possible reeducar aquests infants induint canvis a les regions del cervell que sustenten el processament numèric i el càlcul. Per tirar endavant l'estudi, disposarà del finançament del programa RecerCaixa, ja que el seu és un dels 26 projectes que han estat seleccionats aquest any per l'Obra Social La Caixa i entre els quals l'entitat repartirà dos milions d'euros.

Serra aplicarà el mètode Numerus (ideat pel seu equip de la UB) a una trentena d'alumnes de tercer i quart de primà-



F.J. Andrade, de la Universitat Rovira i Virgili, desenvolupa nanosensors per a un envelliment saludable ■ LA CAIXA

ria. Es tracta d'un mètode en què els infants segueixen, de manera intensiva, diferents activitats digitalitzades i sessions amb professionals amb l'objectiu d'induir la plasticitat cerebral i provocar canvis en el rendiment matemàtic. Segons Serra, l'estudi "ajudarà les escoles a aplicar noves estratègies per consolidar aprenentatges bàsics".

De fet, l'objectiu del programa RecerCaixa és, segons va assegurar ahir el director de l'àrea de

ciència i medi ambient de la fundació, Enric Banda, finançar projectes que "aportin coneixement per canviar la societat". Per això, la convocatòria s'adreça a àmbits diversos (humanitats, ciències socials, salut, etc.).

Entre els anys 2010 i 2014, el programa RecerCaixa ha destinat 9 milions d'euros a 120 projectes. En un acte celebrat ahir, l'Obra Social va ratificar el conveni amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques

(ACUP) per prolongar la iniciativa fins al 2019, amb la previsió de destinar-hi 9 milions més al llarg d'aquests cinc anys.

Durant l'acte també es van presentar resultats de projectes seleccionats a la convocatòria del 2013, com ara els nanosensors desenvolupats per l'investigador Francisco Javier Andrade (Universitat Rovira i Virgili) que s'instal·len als teixits i ajuden a detectar disfuncions, com ara deshidratació o una infecció.

EDUCACIÓ

La Fapac veu "classista" l'informe mèdic dels alumnes desafavorits

Raül Garcia i Aranzueque
BARCELONA

El president de la Federació d'Associacions de Mares i Pares de Catalunya (Fapac), Àlex Castillo, va carregar ahir amb duresa contra la mesura anunciada la vigília per la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, de demanar un in-

forme mèdic dels nens de centres educatius de "màxima complexitat" que comencin P3 el curs que ve. Castillo va qualificar de "classista" la iniciativa perquè, a parer seu, "estigmatitza" les famílies amb menys recursos.

"Ser pobre ja és prou complicat perquè hi posin una sobrecàrrega buro-

cràtica", va denunciar el president de la Fapac, que va proposar al Departament d'Ensenyament que, en lloc de donar feina extra als pediatres a cost zero, doti de més recursos els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) de les escoles perquè puguin atendre millor els alumnes

amb necessitats educatives especials, redueixi el nombre d'estudiants per classe i posi més vetlladores a les escoles.

Rigau va tornar a sortir a defensar la mesura i va justificar que es demani l'informe als centres més desafavorits com una eina per evitar "que es faci crònica la desigualtat", ja que

és, precisament, en aquests centres on s'han detectat més problemes en les auditories pedagògiques que ha fet el seu departament.

En una entrevista a Catalunya Ràdio, la consellera d'Ensenyament va argumentar que la iniciativa és "un pas més en la prevenció dels trastorns de l'aprenentatge". Rigau assegura que l'informe pot ajudar a detectar factors biològics i mèdics dels alumnes que, si es tracten a temps, evitaran conseqüències negatives en la vida escolar del nen. ■