

Mas crea ahora un ente contra la pobreza tras desactivar otro en 2011

CAMILO S. BAQUERO, **Barcelona**
Una de las carencias para luchar contra la pobreza es la falta de datos detallados que permitan mejorar la efectividad de las políticas públicas. Es por ello que uno de los acuerdos del

pleno monográfico celebrado en marzo de 2014 especificaba impulsar un Observatorio catalán contra la pobreza. A un mes de las elecciones, la consejera de Bienestar Neus Munté firmará un acuerdo de colaboración

con la Universidad Rovira i Virgili (URV) para desarrollar tal trabajo. Será el segundo observatorio que cree la Generalitat en ocho años: el tripartito ya había impulsado uno, de mano del sociólogo Jordi Estivill, que CiU frenó.

"Tras la llegada de CiU a la Generalitat [en 2011] dejamos de recibir encargos. Nunca llegué a reunirme con el consejero Josep Lluís Cleries para explicarle qué habíamos hecho", dice el sociólogo. "Espero que sigan trabajando con una óptica internacional".

El observatorio dirigido Estivill se presentó en noviembre de 2010, en el marco de un congreso internacional en Barcelona, que reunió a la Red Europea de Observatorios de Inclusión Social. El evento fue presentado por la entonces consejera de Bienestar, Carme Capdevila (ERC). La experiencia quedó recogida en *El Observatorio catalán de la Pobreza, la Vulnerabilidad y la inclusión: fundamentos y precedentes europeos*, editado por el Instituto de Asistencia y Servicios Sociales.

Este libro recogía el trabajo que desde 2006 habían hecho Estivill y otros expertos como el politólogo Arnau Comas y el Gabinete de Estudios Sociales para diseñar el observatorio. Una de sus tareas era el seguimiento y análisis de las políticas sociales en marcha. Entre los productos que debería producir había un informe anual sobre la pobreza, la inclusión y la vulnerabilidad en Cataluña, que incluiría "un análisis y diagnóstico de los resultados de los indicadores básicos propuestos por el Observatorio, un resumen de las iniciativas significativas en la lucha contra la pobreza en los ámbitos político, social y privado y aportaciones externas al debate conceptual".

Estivill también determinaba la estructura técnica del ente, que incluía una red de agentes en el territorio y los llamados talleres de interesados, un espacio para dar voz a las personas pobres y en



La ex consejera de Bienestar Carme Capdevila (ERC), junto con otros cargos del tripartito / C. BAUTISTA

42.800 euros para la Rovira i Virgili

La **Generalitat** ahora ha delegado en la Universidad Rovira i Virgili la puesta en marcha del Observatorio, pues es el único centro en Cataluña que tiene una **cátedra dedicada a la Inclusión Social**, explica un portavoz del departamento de Bienestar. Entre sus investigadores están los doctores en Sociología Angel Belzunegui y Francesc Valls Fonayet. El convenio es por **42.480 euros** para lo que resta de 2015 y prorrogable si las partes lo consideran pertinente.

riesgo de exclusión social. "Acumulábamos la experiencia que teníamos de los programas europeos y mi experiencia de trabajar en la OIT", cuenta Estivill, que se enteró del acuerdo con la UVR por este diario.

Bienestar y la UVR crearán una comisión mixta que deberá, entre otras elaborar una memoria anual, definir criterios de seguimiento de políticas contra la pobreza y aportar herramientas para definir líneas de actuación prioritaria. Las mismas funciones del ente que lideró Estivill.

"Un observatorio así tiene sentido si los estudios y los análisis van en concordancia con la acción política", explica Oriol Ila, presidente de la Mesa del Tercer Sector, que agrupa a las entidades

sociales. Para Pau Mari-Klose, también sociólogo, el anuncio evidencia que se han perdido ocho años de investigación sobre uno de los temas más urgentes.

"Soy muy crítico con los observatorios creados desde lo público. Prefiero el modelo de consejos asesores independientes", asegura Mari-Klose. Y recuerda que la financiación es el punto crítico. "La Generalitat podría crear líneas prioritarias de investigación en exclusión social como hizo en su día con la inmigración", recomienda. Pero también cree que es un tema de acento: "Hay que comparar el despliegue y puesta en escena por parte de la Generalitat de un informe del Consejo para la Transición Nacional frente a uno del de políticas sociales".

Arrimadas propone que los libros de texto sean gratuitos

ANTÍA GARCÍA, **Barcelona**
La candidata de Ciutadans a la Generalitat, Inés Arrimadas, presentó ayer el proyecto de su partido para educación si ganan las elecciones del 27-S. Una de las primeras promesas electorales que hizo Arrimadas es la de dar libros de texto gratuitos a todos los alumnos de enseñanza básica—primaria y secundaria—de las escuelas públicas y concertadas de Cataluña. "La educación es un derecho, no un privilegio y hay muchas familias que tienen que hacer un gran esfuerzo para afrontar este gasto", dijo la candidata.

Esta medida afectaría a más de 760.000 escolares registrados en Cataluña. Aunque la Arrimadas no ofreció una cifra exacta del desembolso que deberá hacer la Generalitat por alumno, si que situó el precio de los libros de texto en torno a los 200-300 euros por estudiante, lo que supondría un gasto de casi 300 millones.

La candidata de la formación de Albert Rivera pretendía obtener esta cuantía "priorizando los recursos" de la Generalitat, y en concreto de "partidas innecesarias que se utilizan para separar a los catalanes". Estas partidas serían, según ha apuntado Arrimadas, las que se destinan a las embajadas catalanas en el extranjero, a las duplicidades administrativas, como los Consells comarcals, y las "campañas independentistas o la consulta ilegal del 9-N".

Respuesta de la Generalitat

Por su parte la consejera de Enseñanza de la Generalitat, Irene Rigau, aprovechó su comparecencia tras el Consejo Executiu para responder a Arrimadas con un conciso: "Ya me dirá de dónde saca el dinero".

Este curso el Ministerio de Educación destinará a Cataluña una partida de 5,5 millones de euros, aunque esta partida supone un 72% menos de lo que recibió la Generalitat en el curso 2009-2010 (11,7 millones de euros).

Además, Rigau le recordó a la candidata de C's que esta medida ya está registrada en la Ley de Educación de Cataluña, pero que la falta de financiación ha hecho imposible poder ofrecer los libros de texto de manera gratuita de momento.

Rigau estacó que no se trata de "hablar medida por medida" sino que se trata de la "gran medida" que supondría conseguir la financiación que le "corresponde" a Cataluña para poder poner en práctica la gratuidad de la enseñanza.

Una clase de ética para "acabar con el analfabetismo religioso"

Rigau anuncia la aprobación del nuevo currículo de Secundaria

C. S. B., **Barcelona**
La Ley Orgánica para la Mejora Educativa (LOMCE) recupera Religión como asignatura evaluable y establece una materia alternativa (Valores Éticos) que sustituye a la polémica Educación para la Ciudadanía. Cada comunidad autónoma puede hacer ajustes en los currículos. La Generalitat presentó ayer su propuesta, que busca, según la consejera Irene Rigau "acabar con el analfabetismo religioso" y en la que los credos se estudiarán desde un punto de vista histórico y cultural.

"Hay una parte de la cultura que está muy vinculada al tema religioso y que la hay de conocer tanto si haces religión como si no. La Navidad la vives como tradición o como fiesta religiosa, pero lo que queremos es que todos sepan por qué se celebra", argumentó Rigau. Así, habrá contenidos religiosos tanto en Religión como en su alternativa. Esta materia la recibirán los alumnos de primero y tercero de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), cursos en los que se despliega la LOMCE el próximo curso.

Las regiones recuperadas por el PSOE tras las elecciones del 24 de mayo recuperan Educación para la Ciudadanía en las horas de currículo de diseño propio. La propuesta de Cataluña, sin embargo, recoge que estos contenidos se aborden en las clases de las Ciencias Sociales, explicó Rigau.

El currículo de esta materia, según adelantó ayer *La Vanguardia*, fue diseñado por filósofos, expertos en cultura y profesores de la Facultad de Teología de Cataluña. La asignatura bebe de la filosofía, la cultura clásica (el nacimiento

de Grecia y Roma), la influencia en el arte y la religión desde un punto de vista histórico y cultural. La Generalitat ha querido [TEX]reforzar la formación en humanidades, mermada por lo que dictamina la LOMCE. Rigau aseguró que el "ideal" sería que existiera una única materia general, pero recordó que el Concordato con la Santa Sede obliga a que el sistema educativo ofrezca de manera obligatoria Religión.

El currículo, como ya había anunciado Enseñanza, también incluye la ampliación del tiempo que se dedica a las matemáticas (35 horas más en tercero de ESO) y un aumento de igual número de horas en lengua extranjera. Los malos resultados en morfología de los estudiantes catalanes también han llevado a la Generalitat a aumentar una hora para lenguas. Se trata de un problema independiente del idioma.