

Més autonomia i inversió per a una educació equitativa

■ La Fundació Bofill planteja dotze reptes per millorar la qualitat del sistema ■ Denuncia la segregació escolar

Raül Garcia i Aranzueque
BARCELONA

La Fundació Jaume Bofill va presentar ahir l'*Anuari dels reptes de l'educació a Catalunya 2015*, un estudi que es planteja els desafiaments clau per a "un salt qualitatiu del sistema educatiu català", per fer-lo "més integrador i equitatiu" i "donar resposta a les demandes de la societat catalana als inicis del segle XXI". Els autors de l'informe proposen dotar de més autonomia les escoles, fomentar la innovació i l'ensenyament personalitzat, i doblar la inversió en educació per garantir la igualtat d'oportunitats.

L'anuari identifica fins a dotze grans reptes. Així, insta a avançar cap a un aprenentatge personalitzat, promoure la innovació, apostar per l'aprenentatge de llengües estrangeres i actualitzar les funcions del professorat.

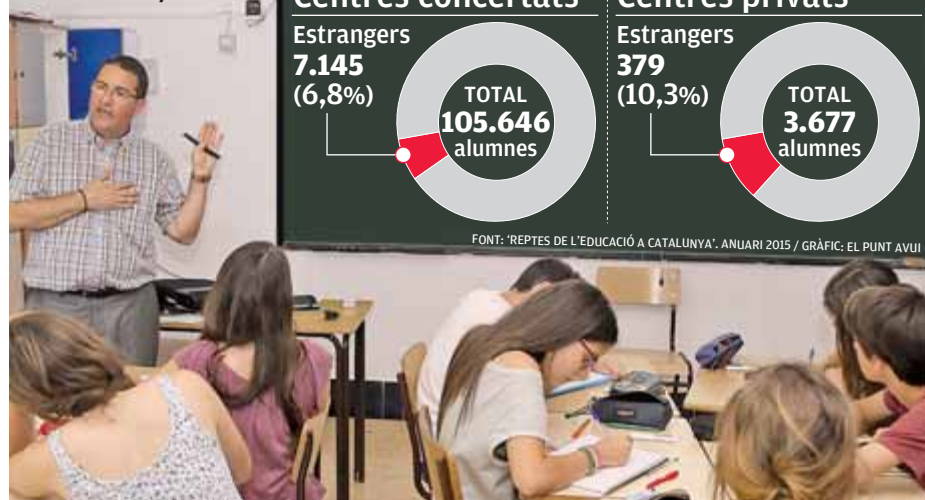
També destaca la necessitat de donar oportunitats educatives reals als alumnes d'origen immigrant, fer efectiu un model d'escola inclusiva, combatre l'abandonament escolar prematur, duplicar la inversió educativa, reformar l'ESO per adaptar-la a les necessitats dels adolescents d'ara i definir un model propi de l'educació superior que en superi l'in-

frafinançament.

Finalment destaca que s'ha de treballar per reduir les desigualtats en els estudis universitaris i fomentar la col·laboració entre empreses i universitats i centres de recerca, per evitar desapropiar el talent dels doctorats.

Per aconseguir aquests objectius, l'informe proposa mesures que abasten tots els camps de l'educació. Per als mestres, planteja, entre altres punts, vincular la carrera docent i el desenvolupament professional a l'adquisició de competències, i establir un sistema d'acompanyament per al professorat novell. Pel que fa a la igual-

Alumnat estranger en l'educació secundària obligatòria
A Catalunya, curs 2014/15



tat d'oportunitats, proposen impulsar l'oferta de beques salarials que incentivin el fet de continuar els estudis i engegar polítiques proactives com ara beques per facilitar l'accés als estudis superiors a tots els estudiants.

L'anuari també proposa mesures com ara incre-

mentar el temps dedicat a les llengües i, fins i tot, incorporar personal nadiu, i, per combatre la segregació, aposta per l'adopció de mesures de coresponsabilitat entre tots els centres, públics i concertats, com ara fer una reserva de places mínima i màxima a totes les escoles d'alumnes

immigrants.

El document també té un apartat econòmic, que considera que Catalunya hauria de duplicar la inversió pública en educació i tenir un pressupost total de 10.800 milions per tal que el sistema fes un salt qualitatiu i fos més integrador i equitatiu. ■

Demanen que la sanitat sigui "més social"

■ La Taula del Tercer Sector demana una atenció social i sanitària integrada

Redacció
BARCELONA

La Taula del Tercer Sector, que agrupa més de 3.000 entitats socials, va demanar ahir al conseller de Salut, Toni Comín, que faci passos efectius per potenciar una atenció integrada social i sanitària que permeti una major coordinació entre els serveis socials i els sanitaris. Per la Taula del Tercer Sector aquesta integració avui és urgent per millorar el tractament dels problemes de salut amb gran impacte en l'àmbit social i relacional de la persona, atesos els nous perfils d'exclusió social, així com el fet que la societat va cap al sobreenvelliment (la població de més de 64 anys que tindrà 85 o més anys es doblarà en els pròxims anys).



Comín i representants de la Taula del Tercer Sector ■ ACN

"Cal impulsar un canvi de model centrat en la persona i l'acompanyament de les persones, i la divisió dels dos models, el sanitari i el social, ho dificulta", va denunciar ahir Oriol Illa, president de la Taula del Tercer Sector.

Una porta d'entrada

Per aquesta plataforma d'entitats el model "cal concebre'l amb una porta d'entrada única, de mane-

ra que tant si la persona hi accedeix des dels serveis socials com si hi accedeix des dels sanitaris tingui un sol procés de valoració de necessitats i se li ofereixi i tramiti la mateixa cartera de serveis".

Segons el parer de la Taula, aquesta integració implica enfortir el procés d'integració entre els serveis socials bàsics dels ajuntaments i les àrees bàsiques de salut. ■

Ajuda'l a reescriure el seu futur.

El 80% dels infants que neixen pobres continuaran sent pobres quan siguin adults.*

Amb educació, suport i acompanyament podem canviar el seu futur.

Fes-te'n soci/sòcia:

93 295 46 36/comtal.org

*Font: Fundació Foessa. Abril 2016.

#ReescrivimFutur