

# Erasmus+: oportunidades para la Internacionalización del Tercer Sector Social

9 de julio de 2021

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE



Taula d'entitats  
del Tercer Sector Social  
de Catalunya

## Índice

1. El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027. Políticas europeas
2. Prioridades, características y novedades del programa
3. Estructura Erasmus+ 2021-2027
4. El sistema de acreditaciones
5. Proyectos de movilidad (KA1)
6. Proyectos de asociaciones (KA2)

1

# El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027

A woman with her hair in a bun, wearing a blue long-sleeved shirt and a brown backpack, is sitting at a desk. She is looking at a large map spread out on the desk. In the background, there is a computer monitor, a blue mug, and a wooden shelf with a glowing star decoration and a small cactus. The scene is lit with warm, indoor lighting.

**Todo empieza aquí.**



**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+ 2021-2027 es el **programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte**. Un programa con más oportunidades para todos, más inclusivo, más digital y más ecológico.

Erasmus+ es un **programa para la mejora de las organizaciones de educación y de formación** que ofrezcan actividades de aprendizaje formal, no formal e informal a personas de cualquier edad y que deseen internacionalizar sus actividades. El programa financia proyectos de mejora esencialmente a través de dos tipos de actividades:

- Actividades de **movilidad** de su personal y de sus aprendientes a otros países
- Actividades de **cooperación** con organizaciones de otros países

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación escolar



Formación profesional



Educación superior



Educación de personas adultas



Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación escolar



Formación profesional



Educación superior



Educación de personas adultas



Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte



## Agenda de Capacidades Europeas: objetivos para 2025

Indicador	Objetivo 2025	Nivel actual	Incremento porcentual
Participación de adultos de 25 a 64 años en el aprendizaje durante los últimos 12 meses	50%	38% (2016)	+32%
Participación de adultos de 25 a 64 años poco cualificados en el aprendizaje durante los últimos 12 m	30%	18% (2016)	+67%
Proporción de adultos desempleados de 25 a 64 años con una experiencia de aprendizaje reciente	20%	11% (2019)	+82%
Proporción de adultos de 16 a 74 años que al menos tienen habilidades digitales básicas	70%	56% (2019)	+25%

2

## Prioridades, características y novedades del programa

## Prioridades

Inclusión y  
diversidad

Transformación  
digital

Medio ambiente y  
lucha contra el  
cambio climático

Participación en la  
vida democrática

## Inclusión y diversidad



### Estrategia de inclusión y diversidad:

- Financiación más sencilla para las **organizaciones más pequeñas** y con menos capacidad de gestión.
- Marco adecuado para facilitar la **participación de todos**, incluidas las **personas que se enfrentan a obstáculos** como el fracaso escolar, dificultades de aprendizaje, discapacidad, problemas de salud, diferencias culturales (migrantes, minorías étnicas, personas con dificultades de integración lingüística,...), obstáculos sociales, obstáculos económicos, discriminación (género, edad, orientación sexual,...), obstáculos geográficos y otros.

## Transformación digital



### Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027):

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: mejora de las capacidades del alumnado, los docentes y las organizaciones para su **transformación digital**
  - Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- **Uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje virtual y la cooperación virtual**

## Medio ambiente y lucha contra el cambio climático



Erasmus+ apoya el *Pacto verde europeo* para alcanzar la neutralidad climática en 2050

- Creando conocimiento, capacidades y actitudes en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible
  - Esforzándose en la promoción de **medios de transporte sostenibles**
  - Haciendo del medio ambiente y la lucha contra el calentamiento global una **prioridad para la selección de proyectos**, especialmente de los que aborden la contribución de la educación y la cultura al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, Agenda 2030)
  - Apoyando el **uso de prácticas innovadores** y el **cambio de actitudes** en temas como el ahorro energético y de recursos, la movilidad sostenible, la compensación de emisiones de carbono, los hábitos de consumo y otros
- Las **prácticas ecológicas** deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un **enfoque respetuoso con el medio ambiente**

## Participación en la vida democrática



Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

- Dando prioridad a proyectos que promuevan la **participación democrática** y el **compromiso social y cívico**
- Promoviendo el conocimiento sobre la **Unión Europea**, especialmente en cuanto a sus **valores comunes** de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos, así como a los principios de **unidad y diversidad** y a su **patrimonio** social, cultural e histórico.

## Características

Seguridad

Multilingüismo

Dimensión internac.

Reconocimiento

Comunicación

Acceso abierto

## Novedades



Sistema de acreditaciones

Alumnado escolar y adulto en KA1

Nuevos tipos de actividades en KA1

Asociaciones a pequeña escala

Sello europeo de las lenguas

Academias de profesores Erasmus+

Acciones Jean Monnet (SCH-VET)

3

## Estructura Erasmus+ 2021-2027



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):  
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



## Acción clave 1 (KA1): Movilidad de las personas

Movilidades de  
aprendientes y de personal

DiscoverEU

Aprendizaje de lenguas:  
OLS

Actividades de  
participación juvenil



## Acción clave 2 (KA2): Cooperación entre organizaciones

Asociaciones a  
pequeña escala

Asociaciones de  
cooperación

Plataformas en línea:  
eTwinning, School Education  
Gateway, EPAL, Portal  
Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:  
Universidades europeas, Centros  
de Excelencia profesional,  
Academias de profesores  
Erasmus+, Erasmus Mundus

Acontecimientos  
deportivos europeos sin  
ánimo de lucro

4

## El sistema de acreditaciones



Formación profesional

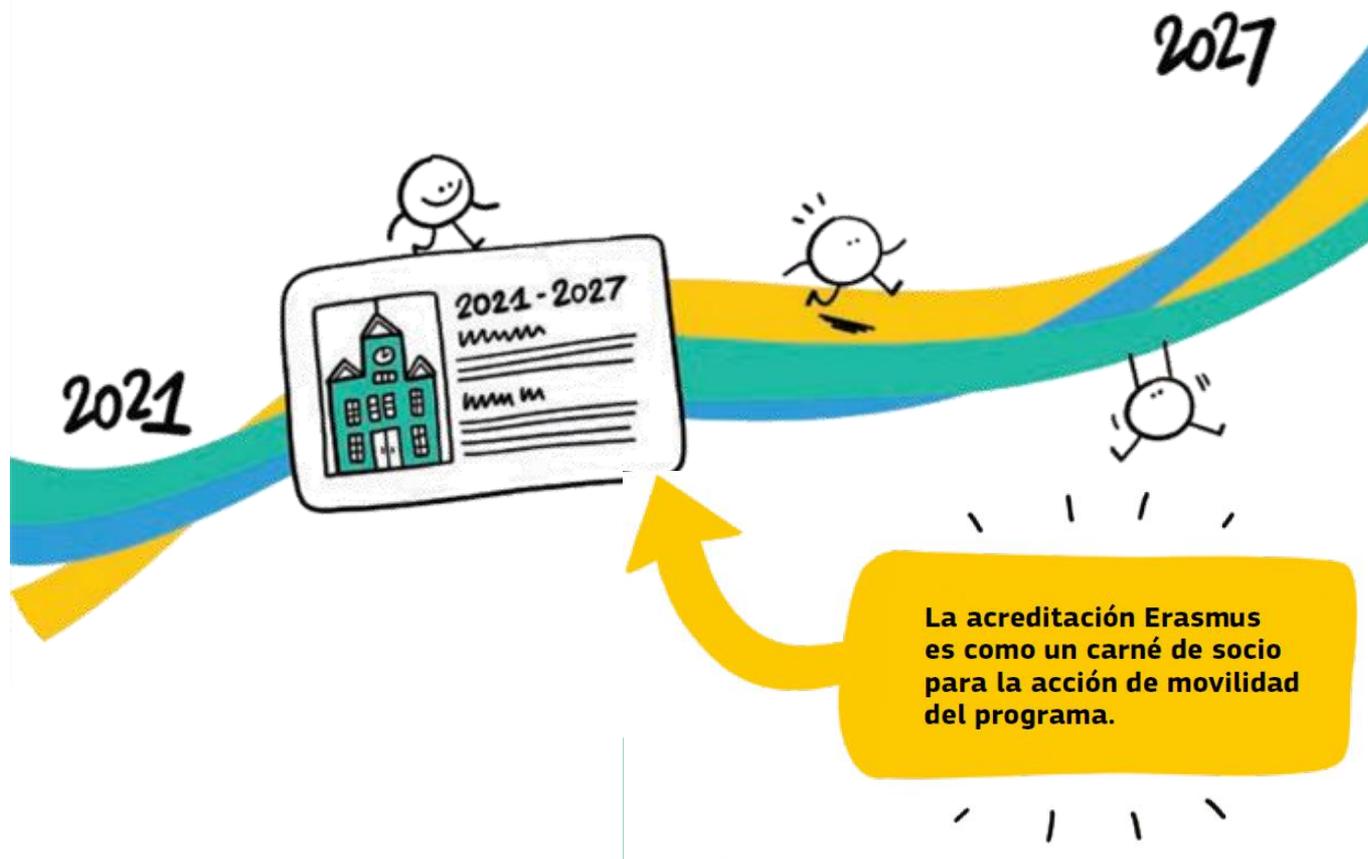
Educación escolar



Educación de personas adultas



SECTORES EDUCATIVOS



## 1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?

Es una nueva herramienta Erasmus que asegura la capacidad de las instituciones educativas de desarrollar **actividades de movilidad de alta calidad que sirvan para la mejora de la propia organización.**

Para acreditarse, las organizaciones deben diseñar un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, para la implementación de movildades que tengan un impacto positivo en sus procesos internos de enseñanza y aprendizaje.

La acreditación tiene **una duración de 7 años** y puede ser actualizado en diferentes momentos.

**No es obligatoria**

**Requiere compromiso**

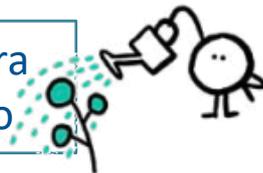
**No requiere experiencia previa**



## 4. ¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

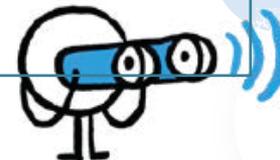
La acreditación es exigente, pero una vez conseguida, los beneficios son:

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

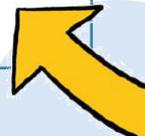
Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto



Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



**Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje** en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



## Tipos de solicitudes

### Organización individual



### Coordinador de un consorcio de movilidad





## Convocatoria 2021 Acreditación Erasmus+ (KA1)

19 octubre  
(12:00)



[Inicio](#) / [Convocatoria 2021](#)

### Convocatoria 2021

---

  
Convocatoria

 Educación Escolar

 Formación Profesional

 Educación Superior

 Educación de Personas Adultas



[www.sepie.es/convocatoria/index.html](http://www.sepie.es/convocatoria/index.html)

Guía en español, v2, pp. 71-79

- Documentación en la web del SEPIE: julio-septiembre 2021
- Formación específica: septiembre-octubre 2021
- Plazo de solicitud: 19 octubre 2021

5

## Proyectos de movilidad (KA1)

# Objetivos y Tipos de proyectos

La acción KA1 apoya a los centros educativos y a otras organizaciones que deseen organizar **movilidades educativas para el alumnado y/o el personal** de los centros.

Las organizaciones beneficiarias deben promover activamente entre sus participantes la **inclusión y la diversidad**, la **sostenibilidad medioambiental** y la **lucha contra el cambio climático** y la **educación digital**

De Erasmus+ 2014-2020 a Erasmus+ 2021-2027

Erasmus+  
2014-2020

Proyectos de  
movilidad del  
personal

KA104



Erasmus+  
2021-2027

KA1

Proyectos de movilidad de estudiantes y  
de personal. Dos vías posibles:

- Acreditación: KA120 + KA121
- Corta duración (sin acreditación): KA122

Los proyectos KA1 brindan **oportunidades de aprendizaje** al alumnado y al personal y apoyan la **internacionalización** y el **desarrollo institucional** de los centros educativos y de otras organizaciones de la educación escolar

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación



Proyectos acreditados para la movilidad del  
alumnado y del personal  
KA121



Proyectos de corta duración (no  
acreditados) para la movilidad del  
alumnado y del personal  
KA122

También es posible participar sin un proyecto propio:

- Uniéndose a un consorcio existente
- Acogiendo a alumnado y/o profesorado de otro país

## Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

## Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



## Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

**Duración: de 2 a 60 días**

**Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la **observación participativa**.**



## Estancias de enseñanza

**Duración: de 2 a 365 días**

Estancia en un centro educativo de otro país para **impartir docencia** o formación directa a alumnado del sector



## Cursos y formación

### Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un **programa de aprendizaje estructurado** con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por **formadores profesionales u otros expertos cualificados**. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los **estándares de calidad Erasmus+**:

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en)

## Actividades de movilidad de los estudiantes de Educación de personas adultas

Movilidad de los estudiantes*	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días

\*Ver perfil de estudiantes admisibles

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



## Movilidad en grupo (de 2 a 30 días)

Un grupo de estudiantes adultos de la organización de envío realizan una estancia en otro país para beneficiarse del aprendizaje innovador preparado por una **organización de acogida**. Las actividades pueden incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje entre iguales, el aprendizaje en el trabajo, el voluntariado y otros enfoques innovadores. Durante toda la actividad, los estudiantes deben estar acompañados por formadores cualificados de la organización de envío. El contenido de las actividades de movilidad en grupo debe centrarse en las **competencias clave** de los aprendientes adultos o en las dimensiones **digital**, de **inclusión y diversidad**, de **sostenibilidad ambiental** y de participación del programa.



## Movilidad educativa individual (de 2 a 30 días)

Los estudiantes adultos pueden realizar una estancia en una organización de acogida de un país extranjero con el fin de mejorar sus conocimientos y sus capacidades. Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada participante. El programa de aprendizaje puede incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje en clase, el aprendizaje en el trabajo, el aprendizaje por observación y otros enfoques innovadores.

Puede haber varios alumnos que de manera simultánea participen en la movilidad de aprendizaje individual y que vayan a la misma organización de acogida.

## Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



## Expertos invitados

### Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados** de otros países que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal, mostrar nuevas metodologías** o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



## Acogida de profesores noveles o en formación

**Duración: de 10 a 365 días**

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



## Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. Su necesidad debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

Plazos  
Duración  
Solicitantes



Proyectos acreditados para la movilidad del  
alumnado y del personal  
KA121



Proyectos de corta duración (no  
acreditados) para la movilidad del  
alumnado y del personal  
KA122

Plazo de la  
Convocatoria 2022

Febrero  
2022



Proyectos acreditados para la movilidad del  
alumnado y del personal  
KA121

## Duración

15 meses (ampliable a  
24 meses)  
Comienzo\*: 1 junio



Proyectos de corta duración (no  
acreditados) para la movilidad del  
alumnado y del personal  
KA122

6 a 18 meses  
Comienzo\*: 1 junio a 31  
diciembre

\*previsión

Proyecto acreditado de movilidad KA121

Centros educativos y otras organizaciones con Acreditación Erasmus

¿Quién puede solicitar?

Proyecto de corta duración (no acreditado) KA122

Centros educativos

Autoridades públicas y otros organismos de coordinación

Máximo 30 movilizaciones (acompañantes aparte)

## KA122 - Criterios de concesión



### Puntuación mínima:

- 60 puntos sobre 100
- la mitad de cada criterio

# Formularios de solicitud

## Documentación y formularios de solicitud



Inicio / Educación Escolar / Convocatoria 2021

KA1 KA2

### Convocatoria 2021 Educación Escolar

KA120-SCH KA121-SCH KA122-SCH

#### KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de educación Escolar

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Contactos

#### Convocatoria

Convocatoria de propuestas 2021 — EAC/A01/2021. (26/03/2021) ★

#### Guía del programa Erasmus+ 2021

Guía del Programa en español. Versión 2 (2021): 08-04-2021 ★

Guía del Programa en inglés. Versión 3 (2021): 12-05-2021 ★

#### Documentación de interés

Sede de la formación para participantes en Movilidades de Larga Duración del alumnado de educación escolar

Información sobre financiación de proyectos gestionados por SEPIE

Guía para expertos de Evaluación de las solicitudes de 2021

Definiciones del programa y organizaciones admisibles en Educación Escolar. 11/05/2021

#### Erasmus+ y Brexit

Acceso a la información

6

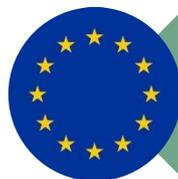
## Acción Clave 2 Erasmus+ Asociaciones para la cooperación



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):  
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):  
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



## Acción clave 2 (KA2): Cooperación entre organizaciones

### Asociaciones para la cooperación:

- Asociaciones a pequeña escala
- Asociaciones de cooperación

Plataformas en línea:  
eTwinning, School Education Gateway, EPAL, Portal Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:  
Universidades europeas, Centros de Excelencia profesional, Academias de profesores Erasmus+, Erasmus Mundus

Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

## ¿QUÉ ES UNA ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN?

Esta acción permite a las organizaciones participantes adquirir experiencia en **cooperación internacional** y consolidar sus capacidades, pero también producir **resultados tangibles innovadores de gran calidad**.

El **tamaño y alcance** de las asociaciones para la cooperación y sus actividades dependerán de los **objetivos** del proyecto, las **organizaciones** participantes implicadas o el **impacto** previsto, entre otros factores.

La **evaluación cualitativa** de estos proyectos será **proporcional** a los objetivos de la cooperación y a la naturaleza de las instituciones implicadas.



## Asociaciones de cooperación

Mínimo 3 socios de 3 países del  
programa (+ países asociados)

SCH-VET-ADU-HED

Innovación y buenas prácticas

De 12 a 36 meses

Financiación por partidas\*

## Asociaciones a pequeña escala

Mínimo 2 socios de 2 países del  
programa (no países asociados)

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De 6 a 24 meses

Financiación a tanto alzado  
(30.000 € o 60.000 €)



# TIPOS DE ACTIVIDADES

A lo largo de un proyecto, por lo general las organizaciones pueden llevar a cabo una amplia gama de actividades. De actividades **tradicionales** a otras más creativas e **innovadoras**, las organizaciones tienen **flexibilidad** para elegir la mejor combinación que contribuya a lograr los objetivos del proyecto en relación con su alcance y de manera **proporcional** a las capacidades de la asociación. Por ejemplo:

## Gestión

Reuniones

Materiales

Seguimiento

## Ejecución

Resultados

Formaciones

Colaboración

## Promoción

Conferencias

Conclusiones

Buenas prácticas

## PRIORIDADES (HORIZONTALES)



**Inclusión** y diversidad en todos los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.



**Medio ambiente** y lucha contra el cambio climático.



Abordaje de la **transformación digital** mediante el desarrollo de la preparación, la resiliencia y la capacidad digitales.



**Valores comunes**, compromiso y participación cívicos.

## PRIORIDADES (ESPECÍFICAS)

## Educación de personas adultas

Mejorar la disponibilidad de **oportunidades** de aprendizaje de alta calidad para las personas adultas.

Crear itinerarios de **mejora de las capacidades**, mejorar la accesibilidad y aumentar la implantación de la educación de personas adultas.

Mejorar las competencias de los **educadores y otro personal** involucrado en la educación de personas adultas.

Mejorar la garantía de la **calidad** en el ámbito de la educación de personas adultas.

Desarrollar centros de aprendizaje orientados al **futuro**.

**Promover** el programa Erasmus+ entre todos los ciudadanos y las diferentes generaciones.

# OBJETIVOS

Mejorar la **calidad del trabajo** y las prácticas de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a nuevos agentes que normalmente no están incluidos en un sector

Desarrollar la capacidad de las organizaciones para trabajar a nivel transnacional y entre sectores

Atender a **prioridades** y necesidades comunes en los sectores implicados

Propiciar la **transformación y el cambio** (a nivel individual, sectorial o de organización), dando lugar a mejoras de manera proporcional al contexto de cada organización

## Aspectos horizontales

Se anima a los solicitantes a que tengan en cuenta estas oportunidades y dimensiones para diseñar los proyectos de asociaciones a pequeña escala:



Se anima a los solicitantes a que tengan en cuenta estas oportunidades y dimensiones para diseñar los proyectos de asociaciones a pequeña escala:



Sostenibilidad medioambiental



Inclusión y diversidad



Dimensión digital



**eTwinning**  
**School Education Gateway**  
**EPALE**

2

## Asociaciones a pequeña escala: KA210

## Destinatarios

Organizaciones de base

Organizaciones menos experimentadas

Organizaciones de nueva incorporación al programa

## Objetivo

Reducir los obstáculos de acceso al programa Erasmus+ para las organizaciones con menor capacidad organizativa

## Sectores

Educación escolar

Formación profesional

Educación de personas adultas

## Características

Simplicidad

Financiación más sencilla

Duración variada

Formatos flexibles

## ¿Qué nos permiten las Asociaciones a pequeña escala?

- Disponer de más **medios** para llegar a las personas con menos oportunidades
- Contribuir a la creación y el desarrollo de **redes** transnacionales
- Impulsar el establecimiento de **sinergias** con las políticas locales, regionales, nacionales e internacionales

## Objetivos

- \* Atraer y ampliar el acceso al programa para organizaciones de nueva incorporación, organizaciones menos experimentadas y agentes a pequeña escala. Las asociaciones deben ejercer de trampolín para la cooperación europea entre estas organizaciones
- \* Apoyar la inclusión de grupos destinatarios con menos oportunidades
- \* Apoyar la ciudadanía europea activa y acercar la dimensión europea al nivel local
- Mejorar la calidad del trabajo y las prácticas de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a nuevos agentes que normalmente no están incluidos en un sector
- Desarrollar la capacidad de las organizaciones para trabajar a nivel transnacional y entre sectores
- Atender a prioridades y necesidades comunes en los sectores implicados
- Propiciar la transformación y el cambio (a nivel individual, sectorial o de organización), dando lugar a mejoras de manera proporcional al contexto de cada organización

















# KA210

## Criterios de concesión Financiación

## Criterios de concesión

**Calidad del diseño y la ejecución del proyecto**  
(puntuación máx. 30 puntos)

**Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación**  
(puntuación máx. 20 puntos)

**Pertinencia del proyecto**  
(puntuación máx. 30 puntos)



**Impacto**  
(puntuación máx. 20 puntos)

**Puntuación mínima:**

- 60 puntos
- la mitad de cada criterio

## Normas de financiación

El modelo de financiación propuesto consiste en una **selección de dos cantidades posibles a tanto alzado** correspondientes al importe total de la subvención para el proyecto. Los solicitantes deberán elegir entre los **dos importes predefinidos** en función de las actividades que deseen llevar a cabo y los resultados que pretenden lograr:



30 000 EUR



60 000 EUR

3

## Asociaciones de cooperación: KA220



## Objetivos

Atraer y ampliar el acceso al programa para organizaciones de nueva incorporación, organizaciones menos experimentadas y agentes a pequeña escala. Las asociaciones deben ejercer de trampolín para la cooperación europea entre estas organizaciones

Apoyar la inclusión de grupos destinatarios con menos oportunidades

Apoyar la ciudadanía europea activa y acercar la dimensión europea al nivel local

Mejorar la calidad del trabajo y las prácticas de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a nuevos agentes que normalmente no están incluidos en un sector

Desarrollar la capacidad de las organizaciones para trabajar a nivel transnacional y entre sectores

Atender a prioridades y necesidades comunes en los sectores implicados

Propiciar la transformación y el cambio (a nivel individual, sectorial o de organización), dando lugar a mejoras de manera proporcional al contexto de cada organización





















# KA220

## Criterios de selección

### Financiación

## Criterios de concesión

**Calidad del diseño y la ejecución del proyecto**  
(puntuación máx. 20 puntos)

**Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación**  
(puntuación máx. 20 puntos)

**Pertinencia del proyecto**  
(puntuación máx. 30 puntos)

**Impacto**  
(puntuación máx. 30 puntos)

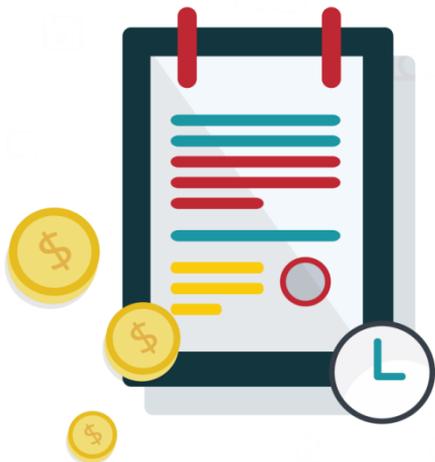


**Puntuación mínima:**

- 60 puntos
- la mitad de cada criterio

# Normas de financiación

## Normas de financiación



El modelo de financiación propuesto consta de un menú de categorías presupuestarias entre las cuales los solicitantes tendrán que elegir con arreglo a las actividades que deseen llevar a cabo y a los resultados que quieran alcanzar.

La subvención total de un proyecto es una cantidad variable, con un mínimo de 100.000 EUR y un máximo de 400.000 EUR para proyectos con una duración mínima de 12 meses y máxima de 36 meses.

## Resultados del proyecto

### Algunos ejemplos de resultados del proyecto son:

- Bases de datos informatizadas.
- El desarrollo de un currículo completo o de un parte significativa del mismo.
- Recursos educativos abiertos en cantidad y calidad suficiente
- Un portal educativo.
- Una guía metodológica susceptible de ser publicada en cantidad y calidad suficiente.
- Un software específico.
- Herramientas TIC originales, creadas en el proyecto.

# Formularios de solicitud y material de apoyo

<http://sepie.es/convocatoria/index.html>



☰ MENÚ

Inicio / Convocatoria 2021

## Convocatoria 2021

  
Convocatoria

 Educación Escolar

 Formación Profesional

 Educación Superior

 Educación de Personas Adultas

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020



[www.sepie.es](http://www.sepie.es)



[www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)



[movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)



[asociaciones.escolar@sepie.es](mailto:asociaciones.escolar@sepie.es)

# ErasmusPlus

