

NOTA DE PREMSA

INFORME PROJECTE 'COLE SEGURO'

Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT): "La inversió addicional en educació a Catalunya durant el curs 2020/2021 es va centrar a garantir la presencialitat segura"

- Avui s'ha fet públic l'informe 'La inversió addicional en educació per l'adaptació al context de la Covid-19 a Catalunya: anàlisi del curs 2020-2021', elaborat per la Plataforma de Infància, de la qual la PINCAT en forma part, i Political Watch.
- El document analitza la inversió complementària que s'ha fet a Catalunya per garantir el dret a l'educació en el curs 2020/2021, marcat per la pandèmia.
- També es recullen dades d'una enquesta demoscòpica per conèixer la percepció de les famílies.

Barcelona, 28 de setembre de 2021 .- Durant el curs escolar 2020/2021, a Catalunya es van **invertir de forma extraordinària 501 milions d'euros per fer front a la Covid-19 en l'àmbit educatiu, un 7,2% més** respecte del pressupost en educació del curs anterior a la pandèmia. Aquest percentatge se situa **lleugerament per sota de la mitjana estatal**, que és del 7,9%. És una de les dades recollides a l'informe 'La inversió addicional en educació per l'adaptació al context de la Covid-19 a Catalunya: anàlisi del curs 2020/2021', que s'ha fet públic avui dins el projecte "Cole seguro" de la Plataforma de Infància (de la qual la Plataforma d'Infància de Catalunya de la Taula del Tercer Sector Social en forma part) i Political Watch. El document assenyala que, del total d'aquests fons extraordinaris destinats a l'educació a Catalunya, **7 de cada 10 euros provenen de la inversió estatal**. A més, **1 de cada 3 famílies catalanes enquestades (30,8%)** considera que **l'aprofitament educatiu durant aquest curs ha estat inferior a altres cursos**.

L'informe apunta que, a Catalunya, **el 50,1% de la inversió extraordinària en educació s'ha dedicat a l'adaptació als protocols de la Covid-19**, és el territori de l'Estat amb el **percentatge més baix** de

fons extraordinaris en educació destinats a aquesta partida. A més, 2 de cada 5 euros invertits han estat per a la contractació de personal docent addicional o de personal de suport a la coordinació de protocols Covid. Aquest fet es valora positivament per part de les famílies catalanes perquè més de la meitat d'aquestes (54%) creuen que la reducció del nombre d'estudiants per aula ha millorat la qualitat de l'educació. Pel que fa a la inversió en **reforç de la neteja i desinfecció dels centres educatius, ha estat especialment baixa a Catalunya**, sent el territori amb menor inversió en aquest concepte.

El document també revela que s'ha destinat el **30,4%** de la inversió extraordinària en educació a **l'extensió de l'educació digital**, percentatge que **dobla la mitjana d'inversió en l'àmbit estatal**. L'informe també destaca que, mentre que en el primer trimestre només el 39% de les famílies catalanes enquestades manifestaven que l'educació digital dels seus centres era bona o excel·lent, a finals de curs aquest percentatge pujava fins al 62% (56% en el conjunt de l'Estat).

D'altra banda, el **19,5% restant de la inversió extra en educació s'ha dedicat a garantir l'equitat educativa**. Tanmateix, 2 de cada famílies consultades a Catalunya (43,1%) consideren que les mesures per assegurar aquesta igualtat d'oportunitats continuen sent insuficients. Aquesta opinió contrasta amb el fet que Catalunya està per sobre la mitjana estatal en inversió en equitat educativa. Catalunya és, junt amb Ceuta, la Comunitat Valenciana, Melilla i Múrcia, dels **pocs territoris** que ha invertit fons extraordinaris **a l'adaptació i suport a les activitats extraescolars**, en concret 20 milions d'euros. A més també ha estat de les poques comunitats que ha destinat recursos al suport a les escoles infantils (9,2 M€) i a reforçar el servei de transport escolar (15,7 M€).

També és important assenyalar que, gairebé 2 de cada 4 infants a Catalunya, han vist alterat el seu dret al descans al centre escolar per no poder sortir al pati a l'hora de l'esbarjo. A més, 4 de cada 5 famílies catalanes (86%) creu que les mesures adoptades poden impactar negativament en la salut mental i el benestar emocional dels infants. Tot i això, no hi ha cap evidència d'execució pressupostària relativa a aquests programes durant el curs 2020/2021.

Més informació

Laura Castro Premsa

Responsable de Comunicació i Premsa

comunicacio@tercersector.cat | 678 524 650