

COM INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A L'AVALUACIÓ

La perspectiva de gènere és tenir en compte les desigualtats existents entre homes i dones. La finalitat és identificar aquestes desigualtats i els factors que les generen, fer-les visibles i dissenyar i aplicar estratègies per reduir-les.

QUÈ ÉS AVALUAR AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE?

És avaluar un programa o projecte qüestionant el sistema sexe-gènere i les seves implicacions.

Per això, cal identificar i tenir en compte les **desigualtats estructurals de gènere** que hi ha a la societat **en tots els àmbits i en totes les fases del procés d'avaluació**.



- ✗ No s'ha d'incorporar només en les polítiques de gènere.
- ✓ És transversal i aplicable a qualsevol avaluació.
- ✗ No és una metodologia específica ni una recepta única.
- ✓ S'aplica de manera diferent, segons cada cas i les possibilitats.
- ✗ No és avaluar només les qüestions de gènere.
- ✓ Cal tenir en compte tots els aspectes de l'objecte d'avaluació.

PER A QUÈ SERVEIX?

- Demostrar l'existència de desigualtats de gènere, identificant els **mecanismes que les generen i/o reforcen** i explorant-ne les causes.
- Identificar millor **què està funcionant, per a qui i per què**.
- Un cop identificades i enteses les desigualtats de gènere, plantejar accions que ajudin a **eliminar-les de manera activa i eficaç**.
- **Comunicar l'efecte del programa** sobre les desigualtats de gènere, una acció que fomenta la transparència en el procés de rendició de comptes.



QUI N'ÉS RESPONSABLE?



La **persona que l'encarrega**, en el cas que sigui una avaluació externa o mixta, i sobretot **l'equip avaluador que la realitza**.

COM FER-HO?

1



Conèixer **com s'expressa la desigualtat de gènere** en el programa o projecte que s'avalua.

2



Escollir **preguntes d'avaluació** tenint en compte els rols i les desigualtats de gènere.

3



Sempre que sigui possible plantejar mètodes mixtos: **tècniques quantitatives i qualitatives**.

4



Tenir en compte la perspectiva de gènere en la **recollida i anàlisi de les dades** i assegurar-nos que no s'invisibilitzen les desigualtats.

5



Comunicar els **resultats** per contribuir a promoure la igualtat.

➤ L'**anàlisi quantitativa** permet copsar canvis en la situació de les dones pel que fa al seu accés i presència en àmbits i situacions concretes que reforcen o mitiguen les desigualtats.

➤ L'**anàlisi qualitativa** permet veure actituds, imaginàries i pràctiques socials sobre les desigualtats de gènere i entendre com aquestes percepcions canvien.