

## NOTA DE PREMSA

### NOU DEBAT 'EUROPA SOCIAL' SOBRE ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

## Gairebé el 25% d'infants europeus està en risc de pobresa o exclusió social

- Aquesta xifra contrasta amb prop del 32% dels infants catalans que es troba en aquesta situació de vulnerabilitat, 7 punts més respecte d'Europa.
- A les portes del Dia Internacional dels Drets de la Infància, la Taula del Tercer Sector Social, la Plataforma d'Infància de Catalunya i DIPLOCAT han organitzat una jornada per abordar la garantia dels drets d'infants i adolescents.
- El debat ha comptat amb les experiències europees de Malta, Dinamarca, Àustria, Itàlia i Catalunya, així com l'aportació de la Comissió Europea, UNICEF Europa i la Generalitat.
- També s'ha presentat l'actualització de l'[informe 2023 sobre l'estat dels drets de la infància i adolescència a Catalunya](#), que evidencia un empitjorament de la situació.

**Barcelona, 16 de novembre de 2023** .- La Taula d'entitats del Tercer Sector Social de Catalunya, a través de la Plataforma d'Infància de Catalunya, i DIPLOCAT, en col·laboració amb Eurochild i la Facultat d'Educació Social i Treball Social de la Fundació Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull, han organitzat un nou debat Europa Social amb el títol '*Un nou impuls a l'acció local i europea en defensa dels drets de la infància*'. Enguany aquest cicle, que és un espai de reflexió i coneixement d'experiències al voltant de reptes socials compartits en diferents territoris i actors del tercer sector social europeu, ha abordat la **garantia dels drets de la infància**.

"Segons les últimes dades d'Eurostat, **gairebé 1 de cada 4 nens a la Unió Europea es troben en risc de pobresa o exclusió social**. Actualment, Espanya té la tercera taxa més alta, amb gairebé 1 de cada 3 nens que creixen en risc de pobresa o exclusió social, més de 2,6 milions d'infants. La jornada permet que actors internacionals i locals es reuneixin i **reflexionin sobre respostes significatives per abordar la pobresa infantil, tant a Espanya com Europa**. Aviat, Eurochild publicarà

l'informe *‘Els drets de la infància: voluntat política o no’* que inclou les necessitats dels infants país per país i mesures específiques perquè els governs dels 26 països de la Unió Europea ajudin la infància. L'informe estarà disponible a partir del 20 de novembre, Dia Mundial de la Infància, a [eurochild.org](http://eurochild.org)” ha explicat Mieke Schuurman, directora de l'Àrea de Drets de la Infància i Capacitació d'Eurochild.

**“A Catalunya, s'evidencia un empitjorament en els drets de la infància i adolescència.** Preocupa molt l'increment de la violència cap a infants, sigui violència sexual, masclista o escolar; l'enquistament de la pobresa i l'exclusió infantil, que és del 32%, i la poca millora en l'abandonament prematur dels estudis (totes dues taxes de les més altes d'Europa); l'agreujament molt clar dels problemes de salut mental i les conseqüències d'una bretxa digital que no es redueix i d'un lleure educatiu que continua sense ser universal per a totes les nenes, nens i adolescents” ha afirmat el coordinador de la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCat), José Antonio Ruiz. A la jornada, la PINCat ha presentat les **principals conclusions de l'[Informe sobre els Drets de la Infància i Adolescència a Catalunya 2023](#)**, que actualitza el document que es va presentar fa dos anys.

**“La infància ha de comptar amb garanties jurídiques i polítiques per als seus drets”** ha assegurat la secretària general de DIPLOCAT, Laura Foraster. “Davant unes xifres d'infants en situació de vulnerabilitat que no podem acceptar, i amb la mirada posada en les eleccions europees del juny de 2024 i la revisió del Pla d'Acció del Pilar Europeu de Drets Socials el 2025 per part de la Comissió Europea, no volem deixar passar l'oportunitat de donar veu a les entitats i els experts que treballen en l'àmbit de la infància i que coneixen quines són les problemàtiques i els reptes actuals, amb l'objectiu final d'**incidir i traslladar recomanacions per a una nova agenda social europea que assegurï els drets de la infància**”.

La secretària d'Infància, Adolescència i Joventut de la Generalitat de Catalunya, Núria Valls, ha destacat les principals línies de treball del Govern. **“Ara estem prioritzant els 25 reptes més importants del Pacte per la Infància, que presentarem ben aviat;** estem molt compromesos amb la protecció a través l'estratègia Barnahus [violència sexual a infants i adolescents] i a principis del 2024 ja tindrem 13 cases Barnahus. Sobre l'estratègia d'acollida de joves migrants sols, Catalunya té la voluntat política d'aplicar-la. **Tornem a estar en uns nivells**

**d'arribada molt alts i volem viure-ho com una oportunitat perquè aquests joves tinguin garantits els seus drets i puguin ser protagonistes del seu futur, però a la vegada és un repte complex que necessita la implicació de tothom.** Compartim que no ens podem permetre tenir aquesta taxa de pobresa i exclusió infantil tan alta. És un repte molt important i que ens preocupa moltíssim i, per això, **el pròxim mes de març tenim previst presentar l'Estratègia de Lluita contra la Pobresa Infantil**".

A la taula sobre propostes en infància de l'acció local i del tercer sector europeu, s'han pogut escoltar les experiències internacionals d'organitzacions socials de **Malta, Dinamarca, Àustria, Itàlia i Catalunya** que treballen en diversos àmbits (joves, discapacitat, migració, violència, protecció, etc.). Totes han coincidit en el repte de **promoure i assegurar la veritable participació d'infants i adolescents en allò que els envolta i afecta directament perquè "són ciutadania de present"**, fent valer la seva opinió i els seus desitjos i no assenyalant les seves vulnerabilitats, **i en la prioritat de millorar la inversió en polítiques d'infància i d'enfocar-les especialment cap a la prevenció** d'aquestes situacions de vulnerabilitat.

---

## **Les 15 mesures per avançar en la garantia dels drets de la infància a Catalunya**

1. **Sensibilitzar i formar** la infància en drets i vulneracions i fer visible situacions de risc social i de les minories.
2. **Crear espais per donar veu i permetre la participació en primera persona** d'infants i adolescents per incorporar la seva opinió en la presa de decisions tant en òrgans de l'Administració com en espais de participació d'entitats i plataformes socials.
3. Lluitar contra l'estigma que pateix la infància que viu **situacions de violència** per **millorar la seva identificació**.
4. **Establir protocols de prevenció i acompanyament** a la infància que pateix violències, en col·laboració entre les administracions públiques i les entitats del tercer sector social per promoure entorns de bon tracte cap a la infància.

5. Dotar recursos per a la **formació i acompanyament del conjunt de la comunitat educativa** per a incidir en una major educació afectivosexual de la infància, l'adolescència i el jovent.
6. **Desenvolupar polítiques d'acompanyament i suport a les famílies**, oferint tota la informació necessària perquè siguin aquestes les qui prenguin decisions de manera conscient i amb tota la informació necessària disponible.
7. **Formar en salut mental i discapacitat a les professionals** que atenen infants i adolescents.
8. **Generar ecosistemes socioeducatius**, és a dir, espais de col·laboració entre Administracions de diferents nivells i àmbits (educació, salut, etc.) i entitats socials per conèixer i abordar millor les necessitats reals de la **infància tutelada** i desenvolupar projectes amb una mirada integral que incloguin itineraris a llarg termini fins a la seva emancipació.
9. **Reforçar el treball interdepartamental per garantir un model d'atenció a les persones amb discapacitat més integral, flexible i amb circuits més clars**, a més de reconèixer el servei de respir a la cartera de Serveis Socials.
10. En l'àmbit de la salut, avançar en el desenvolupament de **projectes comunitaris que tinguin una major implicació de les famílies**, posant les persones al centre, per abordar noves necessitats no cobertes d'infants i adolescents. També **compartir i donar a conèixer bones pràctiques en matèria de salut**, com per exemple la desinstitucionalització d'infants amb discapacitat.
11. **Crear un pacte global en educació**, que tingui en compte tots els agents, més enllà dels cicles polítics.
12. **Assolir l'objectiu europeu del 10% d'abandonament escolar prematur** i cotreballar amb Educació per **generar alternatives de segona oportunitat** per a infants i joves que fracassen en sistema educatiu ordinari.
13. **Treballar perquè l'escola inclusiva sigui una realitat**, garantint l'accessibilitat de totes les escoles, oferint un pla de formació integral als equips directius i tota la comunitat educativa, establint un sistema d'avaluació basat en l'assoliment dels objectius personals i incrementant els suports intensius i els equips d'atenció psicopedagògica

(internalitzant els vetlladors i altres professionals com logopedes i estendre la figura d'infermeria escolar), i reduir la ràtio a 20 d'alumnes amb necessitats educatives especials.

14. **Universalitzar el lleure educatiu**, reconeixent-lo com a agent educatiu, fent un tàndem amb l'educació lectiva i millorant-ne la coordinació entre els diferents àmbits educatius.

15. **Vetllar pel compliment dels drets de la infància i l'adolescència migrada sola**, recollits a la Convenció Internacional mitjançant les lleis i eines ja existents, **i revisar el sistema de protecció de la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA)**, ordenant els serveis residencials per garantir recursos adaptats a les necessitats existents, unificant criteris en el desenvolupament dels serveis i evitant un sistema de protecció dual en funció de l'origen dels infants i adolescents.

### Més informació

Laura Castro Renard

**Responsable de Comunicació i Premsa Taula del Tercer Sector**

comunicacio@tercersector.cat

93 310 57 07 - 678 524 650

Martí Estruch Axmacher

**Director de Comunicació i Premsa DIPLOCAT**

mestruch@diplocat.cat

93 640 54 63 - 675 78 59 72