



ITINERARI FORMATIU

LES DADES QUE TREBALLEM: Aprenem a utilitzar i compartir les dades obertes

Objectiu

Aquest 2026 hem inaugurat l'Espai de Dades Obertes del Tercer Sector, una infraestructura compartida per reforçar la presa de decisions i la incidència social, superar la dispersió d'informació i dotar el sector d'una base comuna de coneixement sobre la realitat social que abordem.

L'itinerari que l'acompanya té un objectiu clar: aprendre a treballar amb dades. Aprendre a llegir-les —interpretar-les amb criteri i extreure'n conclusions útils— i aprendre a escriure-les —definir indicadors rellevants i aportar dades de qualitat a un ecosistema compartit.

Periodicitat

Itinerari anual 2026.

A qui s'adreça

- › Persones que treballen amb dades en el seu dia a dia i que, des de rols diversos, participen en la gestió, coordinació o presa de decisions, amb interès en donar més valor, coherència i sentit a l'ús de les dades.
 - › Bloc A: per tots aquells perfils que han d'analitzar i extreure un relat i argumentari d'un conjunt de dades.
 - › Bloc B: perfil professional més tècnic que treballi amb dades i necessiti estructurar-les.
- › Obert a les federacions membres com també a les seves entitats.



Estructura

L'itinerari es desplega en tres grans blocs. En el primer bloc, aprendrem a llegir les dades: interpretar-les i analitzar-les amb criteri. Després, aprendrem a escriure-les: recollir-les i estructurar-les perquè siguin útils i comparables. Finalment, farem un acompanyament individualitzat perquè cada federació (o entitat delegada) pugui aplicar aquest aprenentatge a les seves pròpies dades i convertir-les en eina de planificació i incidència.

Bloc A: Aprendre a llegir dades

- › **1.** Entendre les dades i els indicadors (**oberta a la comunitat d'impacte**) → **dijous 30 d'abril**
 - › Què és un conjunt de dades i com s'organitza.
 - › Tipologies d'indicadors i formulació de preguntes a partir de dades.
- › **2.** Construir una narrativa amb dades i casos d'ús aplicats a l'Espai de Dades Obertes → **dijous 21 de maig**
 - › Introducció al concepte de narrativa de dades i el seu ús per explicar realitat socials.
 - › Exercici pràctic a partir d'indicadors.

Bloc B: Aprendre a escriure dades

- › **3.** Estructurar un conjunt de dades → **dilluns 8 de juny**
 - › Com organitzar correctament un conjunt de dades a partir de dades disponibles.
 - › Bones pràctiques per preparar dades per a la seva publicació o compartició a l'Espai de Dades.
- › **4.** Cas pràctic amb dades del tercer sector → **dijous 9 de juliol**
 - › Construcció i organització d'un conjunt de dades utilitzable.
 - › Treball amb un cas pràctic aplicat a dades d'entitats socials.

Sessió Tancament: conjunta de les 4 línies d'itinerari → **dilluns 14 de desembre** (**horari a definir**)

Totes les sessions es realitzaran de 10 a 11:30h i en format virtual.

Acompanyament individualitzat

Aquest itinerari compta amb hores d'acompanyament individualitzat per cada federació participant, amb l'objectiu de poder aplicar el treballat al llarg de l'itinerari, en relació l'ús i recopilació de les dades dins de la pròpia federació.

- › S'iniciarà un cop iniciat el BLOC B, de juny a principis de desembre.
- › 5 hores d'acompanyament: Dividides en 1 hora de diagnòstic i 4 hores de treball.

Recurs per la federació participant o entitat delegada. En cas d'entitat de primer nivell es desenvoluparà el treball amb el suport i la validació de la federació.

Espais de connexió i treball transversal

“Com recollim les dades? metodologies pràctiques per l'evidència i exposició de bona pràctica internacional”

- › Sessió de l'itinerari *L'impacte que generem*, oberta a diferents grups de la Taula i itineraris.
- › 25 de novembre.

Àgora de Presentació del Monitoratge de cohesió social

- › Projecte coordinat per l'àrea de polítiques socials.
- › Octubre/Novembre.

** Aquest itinerari és gratuït per a les federacions, però suposa un cost per a la Taula. Per fer una gestió eficient dels recursos públics, demanem corresponsabilitat a la federació i a les persones que s'hi inscrivin i se'ls hi assigni una plaça.*