

Els efectes del coronavirus



Els infants, al contrari que els adults, que poden anar a comprar o a treure el gos, no han sortit de casa des de fa més d'un mes ■ QUIM PUIG

Crida a tenir en compte els infants en la sortida de la crisi

■ La Plataforma d'Infància de Catalunya de la Taula del Tercer Sector denuncia que els menors han estat "els grans oblidats" de la crisi ■ Demana un desconfinament dissenyat amb els agents socials

Mireia Rourera
BARCELONA

"Els infants han sigut els grans oblidats d'aquesta crisi i creiem que no se'ls ha tingut en compte en totes les decisions polítiques que s'han anat prenent per fer front a la pandèmia. Un dels exemples més clars és com s'ha fet el confinament." Ho denuncia Anna Suñé, coordinadora de la Plataforma d'Infància de Catalunya de la Taula del Tercer Sector (Pincat), que aplega més de 900 entitats socials d'infància a través de 21 federacions.

"No és que estiguem en contra del confinament, si s'ha de fer es fa, el que passa és que en aquesta presa

La xifra

28

percent, és a dir, 1 de cada 3 infants ja estava en situació de pobresa abans de la pandèmia a Catalunya.

de decisió hi falta la mirada més respectuosa amb els drets de la infància i l'adolescència. Creiem que no hi ha hagut empatia amb els menors, sobretot perquè molts estan convivint amb situacions de pobresa i en alguns casos fins i tot poden estar patint situacions abusives per part d'adults", diu Suñé, que recorda que els in-

Les frases

"No hi ha hagut empatia amb els menors a l'hora de dissenyar el confinament"

Anna Suñé
COORDINADORA DE LA PLATAFORMA D'INFÀNCIA TAULA DEL 3ER SECTOR

fants van ser els primers a confinar-se i que, al contrari dels adults, que sempre poden anar a comprar el pa, a tirar la brossa o a passejar el gos, ells encara no han pogut sortir de casa ni un dia.

"S'han passat per alt moltes necessitats dels infants, en especial dels més vulnerables, els que viuen en pisos petits, amunte-

"Cal que els infants aquest estiu es retrobin amb els amics i disfrutin. S'ho mereixen"

José Antonio Ruiz Montes
COORDINADOR DE LA PLATAFORMA D'INFÀNCIA TAULA DEL 3ER SECTOR

gats molts d'ells, amb famílies que no tenen recursos de cap mena", denuncia la Pincat, que recorda que ja abans de la pandèmia un de cada tres infants a Catalunya estava en situació de pobresa. En aquest punt també recorden que, segons el Departament d'Educació, avui hi ha 55.000 famílies a casa nostra sense connexió a

les xarxes i sense el material informàtic mínim per poder seguir el curs a través de les xarxes socials.

Aquesta plataforma insta que de manera immediata es comenci a parlar d'un pla d'acció pel benestar físic i emocional dels menors de cara al desconfinament. "Ens preocupa molt la reconexió amb la normalitat i caldrà posar en marxa ajudes per a la conciliació", diu Suñé.

Recuperar la normalitat
"Creiem que els col·lectius dels infants i adolescents han de poder començar a recuperar la normalitat al més aviat possible", manté la coordinadora de la Plataforma d'Infància de Catalunya de la Taula del

Tercer Sector, que demana "un compromís ferm de les administracions amb la infància i l'adolescència" a l'hora de dissenyar el retorn a la vida normalitzada. En tot cas, la Taula del Tercer Sector reivindica que les administracions i els partits polítics adquireixin el compromís ferm de protegir i garantir el benestar de la infància i que es tingui en compte no tornar enrere, a la situació "que van patir molts infants després de la crisi del 2008".

La veu de les entitats

"Evidentment que primer són les directrius sanitàries, però nosaltres creiem que, en la mesura que sigui possible, s'ha de començar a restablir la vida normal dels infants, perquè òbviament els pot estar afectant en temes que tenen a veure amb el desenvolupament, sobretot en els més petits, i a nivell psicosocial", manté José Antonio Ruiz Montes, coordinador, també, de la Pincat. "Cal que el govern dissenyi el desconfinament de manera coordinada amb les entitats que hi entenem,

Un estiu molt important

La Fundació Jaume Bofill ha avalat la idea de facilitar l'aprovat i apostar per la promoció automàtica de curs i ha alertat que sense activitats a l'estiu creixeran l'abandonament escolar i les desigualtats. Aquesta entitat experta en el món educatiu va valorar ahir positivament les paraules del conseller d'Educació, Josep Bargalló, sobre l'establiment d'activitats durant l'estiu als centres i va dir que espera que a la pràctica comportin la dotació econòmica i de recursos necessària. La proposta de la Fundació Bofill inclou activitats que hauran de donar acompanyament emocional per tractar els nois i adolescents que surten d'un confinament (per a alguns, potser traumàtic), activitats específiques d'acompanyament educatiu i altres accions d'enriquiment cultural i de lleure. Diversos responsables de l'entitat van alertar que la solució no con-

sisteix només a reforçar els casals d'estiu que ja es fan tradicionalment, sinó que cal dissenyar activitats arreu del territori que incorporin aquests aspectes. Insisteixen que hauran de ser programes "oberts al conjunt de la població" i per això reclamen beques que cobreixin la totalitat del cost, el menjador i el transport. A més, diuen, caldrà una "hibridació" de perfils professionals, des d'educadors de lleure fins a docents voluntaris. La Bofill també opina que de cara a l'inici del curs que ve caldrà incorporar un seguit de mesures, com ara un reforç de l'acollida dels alumnes després del temps de desconexió física amb l'escola i el seu entorn. Aquesta acció també s'haurà de dur a terme amb els professors i les famílies. La Bofill rebutja les reflexions en el sentit que la desconexió amb l'escola no tindrà conseqüències.

que en som professionals i que actualment no se'ns està tenint en compte", reclama Ruiz, que hi afegeix: "Ara que hem d'anar cap a un altre escenari seria un gran error que l'administració prengués decisions sense anar de bracet amb tots aquests agents que treballen amb la infància i l'adolescència. Hem de treballar plegats i no improvisar", manté José Antonio Ruiz.

Joc, amics i natura

Entre els drets que més reclama aquesta plataforma per als infants hi ha el lleure. Per això aposten perquè al mes de juliol s'obrin els centres per poder, no només repassar els continguts que no han acabat de donar-se en aquest tercer trimestre, sinó també per jugar i per "retrobar-se amb la resta de companys i anar agafant una altra vegada la normalitat i fer-ho en un clima emocionant, perquè s'ho mereixen", diu José Antonio Ruiz. La Pincat aposta sens dubte perquè "es garanteixin els drets d'esbarjo i lleure de tots els infants i adolescents, i també l'exercici físic i el contacte amb el medi natural". "Aquest estiu tots els nens sense excepció, a part de poder recuperar matèria del curs, han de tenir dret a recuperar l'alegria, el contacte amb els seus amics i a di-

vertir-se, per això volem que l'administració ho garanteixi. I repetim: tots els nens i nenes i adolescents sense excepció hi tenen dret. Una altra cosa és que els menors en situació de vulnerabilitat encara hagin d'estar més en la mirada de l'administració", explica Ruiz, un expert en l'educació en el lleure, que, recorda, "és una educació emocional i de valors."

El síndic, amb els nens

També ahir, el síndic de greuges, Rafael Ribó, va demanar que es garanteixi el dret a la mobilitat d'infants i adolescents, ateses les afectacions que comporta el confinament en la seva salut física i emocional. Ribó va difondre ahir un comunicat i va recordar que l'OMS alerta des del mes de març de les conseqüències del confinament en la salut mental, les addiccions i l'estabilitat emocional dels infants i joves, i també del conjunt de la població. Ribó també va citar un article de la prestigiosa revista mèdica *The Lancet* del dia 6 d'abril en què s'exposaven els importants efectes emocionals, somàtics i psicològics que havia tingut en els infants el confinament a la Xina. Una situació que, per la similitud en el temps de confinament, també podria reproduir-se a casa nostra. ■

Les entitats del lleure reactiven la hibernada 'operació casals d'estiu'

■ Les activitats potenciarien la recuperació emocional dels infants, tot i que dependran del desconfinament ■ Moltes incògnites sobre el lleure "formatiu"

Carles Sabaté
BARCELONA

Les entitats del lleure, els monitors, els cuiners, els alberguistes... tot el sector de l'esbarjo educatiu va rebre ahir com un baló d'oxigen la resolució de la incògnita que planava feia setmanes sobre les famílies: el curs escolar acabarà en la data prevista i es potenciarien els casals d'estiu com a millor sortida de casa per als infants i joves. L'anunci del Ministeri d'Educació i de la conselleria va fer reactivar ahir mateix la preparació dels casals, les colònies i altres activitats d'estiu, tot i que es mantenen massa incògnites, prou importants encara, per afirmar que hi haurà lleure infantil i juvenil a l'estiu.

Fundesplai havia previst mobilitzar 86.000 infants i joves, i de seguit ha començat a adaptar l'oferta per si cal tenir-la a punt per a aquest estiu "més formatiu", com el va definir el conseller Josep Bargalló. Això implicaria "potser utilitzar més els recintes de les escoles, modificar les dates en funció del desconfinament i potser traslladar més activitat al setembre, adaptant els continguts de les activitats, però sobretot adaptar el contingut emocional", explica el seu portaveu, Pep Valls. "Serà cabdal treballar les emocions del confinament i que la canalla exterioritzi pors o neguits", pronostiquen des de Fundesplai.

El cap d'acció comunicatària de la Fundació Pere Tarrés, Albert Riu, considera que l'estiu serà clau: "Després d'anys reivindicant el caràcter educatiu de les entitats del lleure, ara som davant de l'oportunitat de demostrar-ho. No per afrontar la formació escolar, però sí per reforçar l'educació en valors, emocions, coneixe-



El casal d'estiu de l'any passat a l'escola Vedruna Àngels de Barcelona ■ F. PERE TARRÉS

La Fapac voldria avançar el nou curs; la Ustec, no

La Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes (Fapac) proposa avançar el curs escolar 2020/21 per recuperar hores i continguts d'estudi, més que no pas fer avaluable el tercer trimestre del curs actual. La directora de la Fapac, Lidón Gasull, considera que reprendre el curs telemàticament "deixa

sense la igualtat de condicions una part de l'alumnat i que seria millor reiniciar les activitats lectives i avaluables més aviat el següent curs. "Només per pujar la nota aquest tercer trimestre no paga la pena avançar temari." Per la seva banda, el sindicat majoritari de mestres, Ustec, no és partidari de modificar

les dates del pròxim curs. El seu portaveu, Ramon Font, considera que "no és la millor solució retallar les vacances de l'alumnat. El que sí que necessiten els infants són més docents perquè els atenguin millor". El sindicat docent aprofitaria l'experiència del lleure, "de gran tradició a Catalunya", i la potenciaria.

La data

14.09.20

el dia d'inici del curs 2020/21, el setembre que ve, tal com estava previst, segons Ensenyament.

ment del medi..." La Pere Tarrés gestiona activitats per a 35.000 infants, joves i adolescents i, igual que Fundesplai, adverteix que, tot i l'optimisme, qualsevol actuació dependrà del protocol que fixin les autoritats sanitàries. La normativa sobre les ràtios per efectuar activitats marcarà no només el tipus de casal, sinó el preu al

La frase

"Hi ha encara tantes incògnites: ràtios, cost, paper de l'escola, els més vulnerables, la resta d'entitats..."

Albert Riu
FUNDACIÓ PERE TARRÉS

qual es puguin oferir. Normalment, les activitats mantenen una ràtio d'un monitor per cada deu menors; però, si es modifica la proporció, n'augmentarà el cost.

Una altra incògnita a resoldre serà la predisposició de les famílies a apuntar els fills a qualsevol activitat, després de setmanes reclamant-los prudència

en el contacte físic, o fins i tot la participació dels infants vulnerables en el lleure estiuenc. Les dues entitats bequen prop de cinc mil joves cadascuna, però caldria preveure què passarà amb els infants que ara ja no poden participar en les activitats extraescolars, per exemple.

Més incògnites presenten les activitats que muntten els esplais independents, els caus o les entitats esportives, amb menys capacitat de maniobra econòmica, per exemple. Fins i tot amb les condicions que s'imposin de neteja o desinfecció de les cases de colònies si acullen grups de joves.

Preguntes per resoldre abans del 30 de juny. ■