



Taula d'entitats
del Tercer Sector Social
de Catalunya



Plataforma d'infància
de Catalunya

ARA MÉS QUE MAI, GARANTIM
ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

**TRACTAR DE GARANTIR ... QUE NO ES CONFININ,
QUE NO CONTINUÏN OBLIDATS ELS DRETS DELS
INFANTS**

Jaume Funes. Gener 2021

I. INTRODUCCIÓ

3 evidències

- 1. A totes les crisis els infants i adolescents no pateixen més que ningú per les mesures preses pels adults, amb perspectiva adulta**
- 2. Poques decisions es prenen tenint en compte la seva condició d'infants i adolescents**
- 3. De nou pateixen i patiran els empobriments adults. La generació recessió passa a ser la generació postpandèmia**

1 perill

- **No val qualsevol resposta quan es tracta de fer possible la infància**
 - **Aconseguir que els responsables considerin alguns criteris per pensar l'atenció**

1 MARRA TRÀS DELS SÈSULLS

La mare pot estar per mi (a serveis socials li paguen mig hora perquè jugui amb mi)

2 MOLTAR LA COMUNITAT I FORMES D'ADES I MÀGES

Una Nova Pobresa? Nous Rostres? Tornar a la Vella Escola?

3 QUELS INFANTS NO PAGUN LA POBRESA ADULTA

4 NO FER MÉS MAL

*Jo vull ser un infant normal
Rics en diagnòstics i pobres en atenció*

Infàncies de la recessió. Adolescències pandèmiques

5 DESCOBRIR LES IMPOÈNCIES I NO CONVERTIR LES EN INCAPACITATS

Jo vull ser una bona mare

6 NO ESTRACIAR DE FER BÉNER SINÓ D'ACTUAR QUAN LA PRIVACIÓ ES FLEX

*Vides que comencen pobres.
Els rics poden tenir mare. Els pobres ni
llar d'infants*

7. GARANTIR TOTS ELS TEMPS DE LA INFÀNCIA

Estic content. El meu pare sap fer els deures

8 FER COMUNITATS SÒLIDARIS I LLUTAR CONTRA LA BENEFICÈNCIA

*Rics i pobres han de poder explicar a un infant per què li ha tocat
nàixer pobre o ric*

II. FER POSSIBLES 5 REALITATS

1. LLOC

- *Deixar de ser últims*

2. MIRADA

- *“Intentar veure amb els seus ulls”*

3. PARAULA

- *Escoltar, considerar el que han de dir*

4. DECISIÓ

- *L'error de la “minoria”*

5. COMUNITAT

- *Ser en companyia d'uns altres. Ser convivint*

- **L'interès primordial de l'infant**
- **Perspectiva d'infant**
- **Perspectiva d'adolescents**

1. Lloc

Malgrat que moltes persones adultes, molts professionals i bona part dels

És possible que els seus patiments més significatius no siguin els que nosaltres destaquem. És bastant probable que no ens parem a descobrir com els nois i les noies miren de trobar sentit a les absurditats que han de viure. Gairebé segur que no descobrirem com es van adaptant per no patir, com miren de dipositar la felicitat en altres experiències que encara té la seva vida. No fem l'esforç de pensar a posar en primer lloc descobrir quina és la seva mirada.

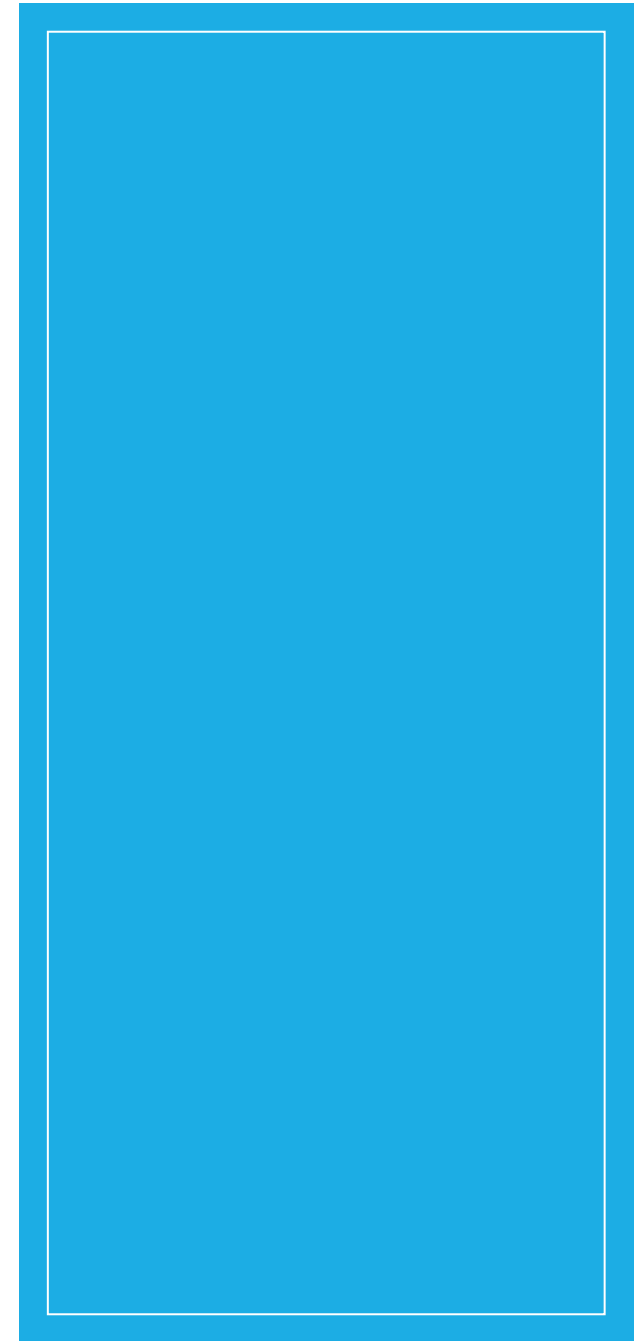
aconseguit.” La mirada adulta habitual fa un relat dels desnonaments destacant quantes famílies han perdut la casa, a quantes s’ha aconseguit trobar un nou pis. Fins i tot direm que cap persona no ha dormit al carrer o que una ocupació d’un pis buit ha resolt la primera dificultat. Oficialment, o des de la contestació social, hem pensat de quina manera viu un infant haver d’anar de pis en pis?



INTENTAR VEURE-HI DES DE
LA MIRADA DELS INFANTS

2 MIRADA

- **Lectures, arguments, prioritats**
- **Aprendre a mirar, aprendre a veure**
- **Educar mirades**
- **Garantir observacions**



- **Temps per escoltar (fer possible l'escolta dels malestars)**
- **Temps per saber preguntar (sistematitzar els descobriments dels seus mons)**
- **Temps per fer d'altaveus (drets dependents)**
- **Temps per encaixar lectures (tenir història i no historial)**

3
paraula

- **De la minoria a la responsabilitat**
- **Pandèmia i autonomia**
- **Alliberar-se dels pares**
- **Gestionar els riscos i equivocar-se**
- **Signar la pròpia vida**

4
decisió

- **Ser en companyia d'uns altres**
- **El dret a la diversitat**
- **Les males companyies**
- **De la mascareta als enemics**
- **Viure és una aventura en comú**

5
comunitat

III. VENEN TEMPS DE MÉS POBRESSES

Empobrir és robar
a un infant
oportunitats vitals
necessaries

Oportunitats vol dir, suposa, significa:

1. **estímul** (tot allò que desencadena a cada moment els processos de desenvolupament)
2. **disponibilitat d'afectes** (tot allò que permet construir la pròpia seguretat a partir de sentir-se vinculat a algú)
3. **facilitació de vivències, d'experiències vitals positives** (tot allò que fa sentir satisfaccions vitals i construir l'autoestima)
4. **possibilitats d'aprenentatge, d'adquisició de competències, coneixements, sabers, cultures** (tot allò que es necessita per viure en la societat actual en companyia d'altres persones).